

EL MUNDIAL COMO FENÓMENO CULTURAL Y SOCIAL

Historia, Geografía y Ciencias Sociales - 2° medio

El Mundial 2026 no solo será un evento deportivo. También movilizará economías, medios de comunicación, turismo, identidades culturales y debates sociales.

Al realizarse en tres países distintos, permitirá analizar cómo los megaeventos deportivos impactan territorios y sociedades diversas.



FICHA TÉCNICA

Objetivo de Aprendizaje

OA 25: Reconocer la diversidad inherente a las sociedades como manifestación de la libertad y de la dignidad humana, y evaluar las oportunidades y desafíos que un mundo globalizado entrega para evitar toda forma de discriminación, sea por raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, religión o creencia, género, orientación sexual o discapacidad, entre otras.

Aprendizaje esperado de la actividad

Analizar críticamente el Mundial 2026 como fenómeno cultural, económico y social.

Duración

3 clases

Producto final

Panel: "Más que fútbol: el impacto del Mundial"

Materiales

- Noticias y artículos
- Videos breves
- Acceso a internet
- Organizadores gráficos



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Inicio de la experiencia

Preguntas activadoras

- ¿Por qué el fútbol moviliza a millones de personas?
- ¿Qué beneficios y problemas puede generar un Mundial?
- ¿Cómo influye el deporte en la identidad nacional?
- ¿Qué desafíos implica organizar un Mundial entre tres países?

Desarrollo

Puedes organizar al curso en grupos y asignar a cada equipo un tema relacionado con el impacto social y cultural del Mundial 2026.

Antes de comenzar la investigación, revisa junto al curso ejemplos de noticias, reportajes o videos vinculados a mundiales anteriores. Esto permitirá contextualizar el análisis y reconocer distintas miradas sobre los megaeventos deportivos.

Cada grupo investiga uno de los siguientes temas:

- impacto económico
- turismo y ciudades sede
- identidad nacional
- medios de comunicación
- inclusión y género
- publicidad y consumo
- migración y multiculturalidad

Durante el trabajo, puedes apoyar el análisis promoviendo la revisión crítica de fuentes y la comparación de distintas perspectivas.

Posteriormente, cada grupo debe organizar la información recopilada y preparar una síntesis en una PPT para participar en el panel.

Al finalizar, los grupos presentan sus análisis al curso, promoviendo el diálogo, la argumentación y la reflexión sobre diversidad, convivencia y globalización.

Claves pedagógicas

- Promueve el análisis crítico de fuentes.
- Incorpora distintas perspectivas.
- Relaciona el evento con fenómenos globales actuales.
- Favorece la argumentación fundamentada.
- Vincula con ciudadanía y convivencia democrática.

Cierre

Panel de discusión.

Preguntas de reflexión

- ¿El deporte puede influir en la sociedad?
- ¿Qué responsabilidades tienen los países organizadores?
- ¿Cómo conviven identidad, negocio y cultura en estos eventos?

Pauta de evaluación

CRITERIO	Logrado	En desarrollo	Inicial
Investiga usando fuentes pertinentes			
Analiza críticamente la información			
Argumenta con fundamentos			
Comunica ideas con claridad			
Participa colaborativamente			



PARA PROFUNDIZAR

- **ONU:** artículo y recursos sobre el deporte como herramienta de inclusión, desarrollo social y construcción de paz en distintos contextos.
<https://www.un.org/es/chronicle/article/el-deporte-como-herramienta-para-el-desarrollo-y-la-paz>
- **FIFA World Cup 2026™:** información oficial sobre sedes, organización, noticias y características del Mundial 2026.
<https://www.fifa.com/fifaplus/es/tournaments/mens/worldcup/canadamexicousa2026>
- **BBC Sport:** reportajes, noticias y análisis deportivos internacionales para profundizar debates sobre cultura, sociedad y deporte.
<https://www.bbc.com/sport>