



FICHA DE VINCULACIÓN CURRICULAR

Capítulo VII: Iactivistas

<https://chicos.net/humania/iactivistas.html>

El capítulo “**Iactivistas**” nos ofrece una oportunidad para aprender a gestionar un proyecto que impacte positivamente a nuestra comunidad, investigando con estrategias que permitan a las y los estudiantes a recoger información relevante; como entrevistas, encuestas, cartografías, entre otras. Se recomienda motivar al estudiantado a encontrar un desafío medioambiental auténtico y acompañarles en una ruta de proyecto donde investigando en terreno y con ayuda de la IA puedan dar respuesta y contribuyan desde sus voces. También es una excelente oportunidad para desarrollar habilidades como la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad.

A continuación, se presentan algunos Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional que se vinculan con el Capítulo VII y preguntas orientadoras para trabajar con las y los estudiantes.

Nivel	Asignatura	OA
II medio	Orientación	<p>OR2M OA 07</p> <p>Evaluar en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que puedan participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismos y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia y el bienestar.</p>
	Tecnología	<p>TE2M OA 06</p> <p>Proyectar escenarios de posibles impactos positivos y/o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.</p>
		<p>TE2M OAA A</p> <p>Respetar al otro y al medio ambiente, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, en la conservación de los recursos y del bien común, entre otros</p>

Nivel	Asignatura	OA
III y IV medio	Ciencias para la Ciudadanía	Ambiente y Sostenibilidad FG-CIAS-3y4-OAC-03 Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación. Ambiente y Sostenibilidad FG-CIAS-3y4-OAC-02 Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.
	Filosofía	FG-CITS-3y4-OAC-03 Evaluar alcances y limitaciones de la tecnología y sus aplicaciones, argumentando riesgos y beneficios desde una perspectiva de salud, ética, social, económica y ambiental.

- ¿Cómo es el ecosistema que rodea a nuestra escuela? ¿Qué tensiones podemos observar en su preservación y cuidado? ¿Cómo ha cambiado en las últimas 5 décadas? ¿Por qué?
- ¿Cómo es nuestra relación con la naturaleza?
- ¿Conozco la flora y fauna que me rodea?
- ¿Qué conoce y opina mi comunidad sobre los problemas medioambientales que nos rodean?
- ¿Qué podemos hacer para mitigar los problemas medioambientales que observamos?
- ¿Qué debemos saber para proponer una solución?
- ¿Dónde y cómo buscar información?
- ¿Cómo podríamos utilizar la IA al servicio de nuestro proyecto?

