



# FICHA DE VINCULACIÓN CURRICULAR

## Capítulo II: Cómo aprende la IA

<https://chicos.net/humana/como-aprende-la-ia.html>

El capítulo “**Cómo aprende la IA**” nos ofrece una oportunidad para reflexionar sobre los procesos de metacognición. Las actividades nos presentan una aproximación de qué es y cómo funciona la IA en contraste a nuestra propia manera de aprender. ¿Qué es la inteligencia? ¿En qué se diferencia la inteligencia humana de la inteligencia artificial? ¿Qué emociones están presentes en nuestras experiencias de aprendizaje? ¿Por qué y para qué aprendemos? Se recomienda profundizar con la creación de una bitácora donde las y los estudiantes puedan dibujar y reflexionar sobre sus procesos personales de aprendizaje, experiencias memorables y habilidades que les han permitido expandir su comprensión sobre el mundo.

A continuación, se presentan algunos Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional que se vinculan con el Capítulo II y preguntas orientadoras para trabajar con las y los estudiantes.

Nivel	Asignatura	OA
II medio	Orientación	<b>OR2M OA 01</b> Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.
		<b>OR2M OA 09</b> Contrastar diversos posibles caminos a seguir en el desarrollo de sus proyectos de vida, tomando en cuenta distintas opciones laborales y académicas y reconociendo sus habilidades e intereses.
		<b>OR2M OA 10</b> Diseñar aspectos de sus posibles proyectos de vida considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos y actuando, basándose en ellos, de manera perseverante y esforzada.

Nivel	Asignatura	OA
III y IV medio	Orientación	<p><b>FG-FILO-3M-OAC-02</b> Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p> <hr/> <p><b>FG-FILO-3y4-OAH-a</b> Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.</p>

- ¿Cómo me gusta aprender?
- ¿Qué condiciones necesito?
- ¿Qué determina mi motivación por aprender algo?
- ¿Por qué hay aprendizajes que quedan para siempre o por mucho tiempo?
- ¿Podemos aprender a cualquier edad?
- ¿Dejamos de aprender en algún momento? ¿Hay un tope?
- ¿Cómo aprende una persona autodidacta?
- ¿Qué siento cuando aprendo?
- ¿Cuándo he enseñado algo a otros?

