



PIPE

Programa de indagación
para primeras edades

VIAJEMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO

Índice de material gráfico por actividad

PROGRAMA DE INDAGACIÓN PARA PRIMERAS EDADES

Viajemos en el tiempo y el espacio – Actividad de Ciencias Sociales – Nivel Transición

Santiago de Chile, agosto 2020
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
División Ciencia y Sociedad
Programa Explora.

Material elaborado por:

Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
División Ciencia y Sociedad
Programa Explora

Autores:

Centro Interactivo de Ciencias, Artes y Tecnologías, CICAT. Universidad de Concepción.
Equipo técnico: Juan Carlos Gacitúa Araneda, Mónica Badilla Ramírez, Cristian Felipe Gutiérrez Zamorano, Darío Cuellar Arellano, Jocelyn Pamela Bustos Miranda, Loretto Constanza Pettinelli Rozas, Romina Eliana Villalobos Cañas.

Diseño:

Felipe Albornoz González.

Ilustraciones:

Jocelyn Monsalve Neira.

Contraparte técnica:

Edith Abarzúa Vergara, Raúl González Martínez y Dra. Marcela Colombres Raby.

Contacto:

Programa Explora
www.explora.cl

Se permite la reproducción total o parcial del contenido para fines no comerciales indicando la fuente.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o transmitida mediante algún sistema – electrónico, mecánico, fotocopiado, de grabación, recuperación o almacenamiento de información– sin la expresa autorización del Programa EXPLORA. Ninguna parte de esta publicación puede ser modificada sin la expresa autorización del Programa EXPLORA.

VIAJEMOS EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO

Anexo de material gráfico por actividad

Se presenta a continuación el material gráfico de la unidad ordenado por actividad.

Este material puede ser adaptado por el equipo pedagógico, para hacerlo pertinente a la realidad local y complementado con otros materiales que permitan un correcto desempeño de la actividad.



BRAZALETES DEL ESPACIO Y EL TIEMPO





ACTIVIDAD I

¡VIAJAMOS A DISTINTOS LUGARES PARA AYUDAR!



BOMBERA



DOCTOR



COCINERO



CONDUCTORA DE BUS

ACTIVIDAD I



CARABINERA



PELUQUERO



PROFESOR



PESCADOR

ACTIVIDAD I



ZAPATERO



MECÁNICA



CARPINTERA

ACTIVIDAD I



UN ACCIDENTE DE AUTOS EN LA ESQUINA DE UNA CIUDAD

ACTIVIDAD I



UN GATO QUE NO PUEDE BAJAR DE UN ÁRBOL

ACTIVIDAD I



UNA FERIA EN LA PLAZA DE UNA CIUDAD, A LA QUE ASISTE MUCHA GENTE

ACTIVIDAD I



UNA FIESTA TRADICIONAL CHINA

ACTIVIDAD I



UNAS ELECCIONES PARA ELEGIR AL ALCALDE



UN NIÑO ESQUIMAL CON DOLOR DE ESTÓMAGO

ACTIVIDAD I



UNA FIESTA TRADICIONAL ÁRABE



UNA CELEBRACIÓN DE FIESTAS PATRIAS

ACTIVIDAD 1



UNOS NIÑOS COMPRANDO UN JUGUETE PARA UN AMIGO O AMIGA

ACTIVIDAD I



NIÑA Y NIÑO CONSTRUYENDO UNA CASA PARA UN PERRO



ACTIVIDAD 2

PREGÚNTALE A UN CIENTÍFICO O UNA CIENTÍFICA

En la carpeta encontrará 2 fotografías, Jane Goodall y José Maza, deben ser impresas y al reverso de la fotografía escribir o pegar un impreso con la historia de la científica y el científico :



"JANE GOODALL"

Viajamos en el tiempo y en el espacio a África, para conocer a Jane Goodall...¡Pum, pum, pam!
(se presiona el botón del brazalete).

Se muestra la foto de Jane Goodall.

(Se les lee en voz alta).

"Caminando en mitad de un día de mucho calor en medio de la selva africana, la científica Jane Goodall, se acerca a una tienda de frutas donde los plátanos están en oferta. ¿Qué desea? Le pregunta el vendedor... Ella se rasca la cabeza y dice de manera muy extraña la onomatopeya "Uhhh uuuh" .

Historia completa: (No les lee en voz alta) Jane Goodall parte a una misión a la selva africana para aproximarse a los chimpancés. Para hacerse su amiga y estudiarlos más de cerca les lleva unos sabrosos plátanos de regalo.

Los niños y niñas realizan preguntas. Es importante recordar que, las preguntas deben responderse únicamente utilizando "sí" o "no".

A medida que preguntan van construyendo la historia completa.

Para preguntar se puede utilizar la técnica de los palitos preguntones. Palitos de helado con el nombre de cada niño que sacan al azar para que todos puedan participar con una pregunta al menos.

ACTIVIDAD 2

"JOSÉ MAZA"

(Se les lee en voz alta).

El sabio José Maza, es astrónomo y todas las noches desde su telescopio mira al cielo. Con cuidado observa las estrellas. Sin embargo, está muy resfriado y los mocos debe limpiar con su pañuelo. Esta noche no podrá observar usando su telescopio pues tiene uno de sus ojos muy hinchado tras un golpe. ¿Qué le pudo haber pasado?, ¿cómo se accidentó?

Los niños y niñas realizan preguntas. Es importante recordar que, las preguntas deben responderse únicamente utilizando "sí" o "no".

A medida que preguntan van construyendo la historia completa.

Para preguntar se puede utilizar la técnica de los palitos preguntones o palitos con nombre.

Palitos de helado con el nombre de cada niño y niña que sacan al azar para que todos puedan participar con una pregunta al menos .

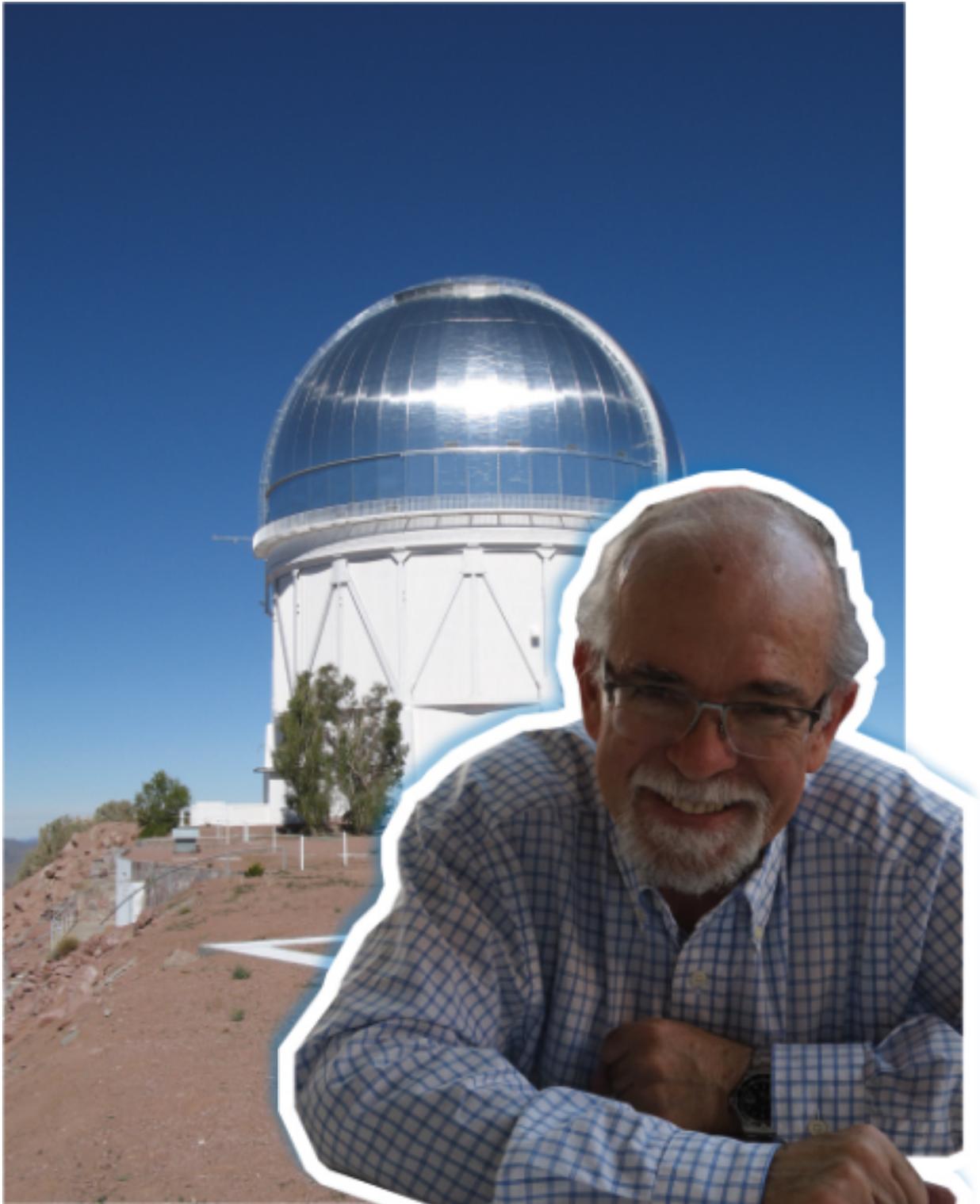
Historia completa: (No les lee en voz alta) (Debe conocerla el educador/a para poder dar respuesta a las preguntas). José Maza observa con su telescopio las estrellas. Como las noches son muy frías y anda un poco resfriado, por culpa de un estornudo inesperado se golpeó el ojo con el visor de su telescopio. Tendrá que curar ese ojo para que pueda volver a observar el cielo.

ACTIVIDAD 2



JANE GOODALL

ACTIVIDAD 2



JOSÉ MAZA

ACTIVIDAD 3

LA CÁPSULA DEL TIEMPO

Aquí se encontrarán imágenes alusivas a la época de 1810, para ser impresas y colocadas en la caja que encontró el perro en el jardín de el/la educador/a.

1.Zamacueca: (Cueca) Baile popular y tradicional de varios países del área andina, de ritmo vivo, que se baila por parejas; las figuras que se bailan simbolizan las diferentes etapas de un idilio en el que los danzantes se buscan, se acercan y se esquivan, repitiendo estas formas en rondas ágiles; es danza nacional de Chile.

2.Pequenes: (Empanadas) Pasta o masa en forma de media luna rellena de ingredientes dulces o salados que se fríe en abundante aceite o se cuece al horno.

3.Vestimenta niños: La vestimenta niños y niñas de la época no era la más cómoda, no permitía una libre actividad física o juegos de mayor movilidad.

4.Niños Jugando: Imagen que muestra un grupo de niños jugando a las bolitas (canicas o polcas), juegos que se tenían disponibles en la época.

5.Primer Junta Nacional de Gobierno: Cuadro que representa la declaración de independencia de Chile frente a España

6.Santiago de Chile: Vista de la Alameda en la época de la declaración de independencia, se observan los típicos álamos, gente paseando a pie y sin vehículos, la calle era empedrada y con edificaciones bajas.



ACTIVIDAD 3



ZAMACUECA

ACTIVIDAD 3



PEQUENES

ACTIVIDAD 3



Periódico La Mariposa. Valparaíso: Impr. de Chile, 1863-1864. / Disponible en Memoria Chilena.

VESTIMENTA NIÑOS Y NIÑAS

ACTIVIDAD 3



NIÑOS JUGANDO A LAS BOLITAS, CANICAS O POLCAS

ACTIVIDAD 3



PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO

ACTIVIDAD 3



SANTIAGO DE CHILE



ACTIVIDAD 4

FOTOGRAFIANDO EL MUNDO



Daniel R. Strebe - 16 December 2011

MAPAMUNDI

ACTIVIDAD 4



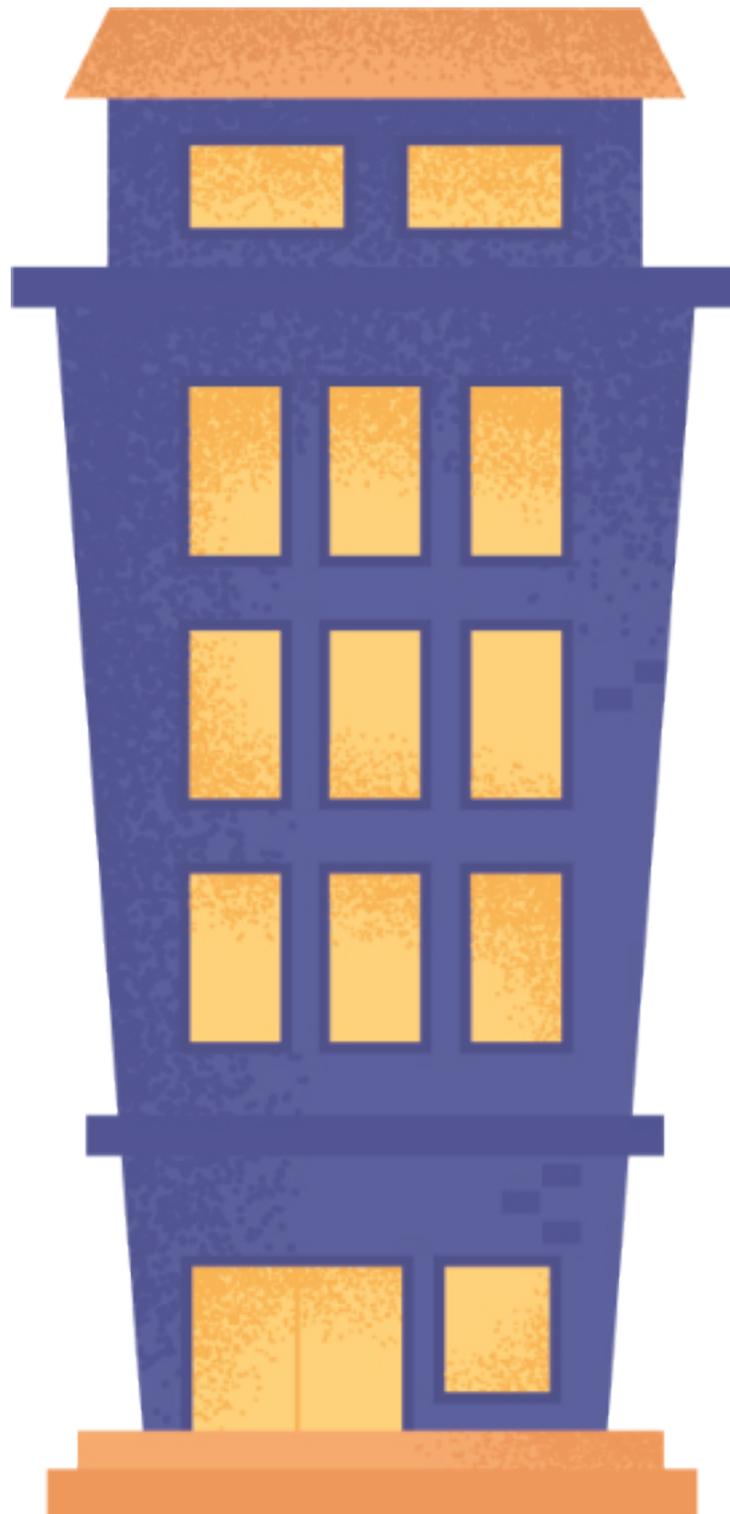
VIVIENDA DE MADERA

ACTIVIDAD 4



PALAFITOS

ACTIVIDAD 4



EDIFICIO

ACTIVIDAD 4



VIVIENDA TIPO CHOZA

ACTIVIDAD 4



PAISAJE SELVÁTICO

ACTIVIDAD 4



PAISAJE DESÉRTICO

ACTIVIDAD 4



PAISAJE COSTERO

ACTIVIDAD 4



PAISAJE DE MONTAÑA

ACTIVIDAD 4



ALIMENTOS DEL MAR

ACTIVIDAD 4



ALIMENTOS DE LA TIERRA ARROZ, PASTAS

ACTIVIDAD 4



ALIMENTOS GOURMET

ACTIVIDAD 4



ALIMENTOS COMO FRUTAS Y VERDURAS



DESIERTO DE ATACAMA



PALAFITOS DE CHILOÉ



MOAIS ISLA DE PASCUA



TORRES DEL PAINE



LA PORTADA DE ANTOFAGASTA



Foto: Alfonso Claps - 5 de octubre de 2005

FARO EN LA SERENA



Foto: Felipe Albornoz 2020

PARQUE NACIONAL CONGUILLIO



Foto: Vanesa Bustamante

VOLCÁN OSORNO



Neil Palmer/CIAT / CC BY-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0>)

SELVA AMAZÓNICA

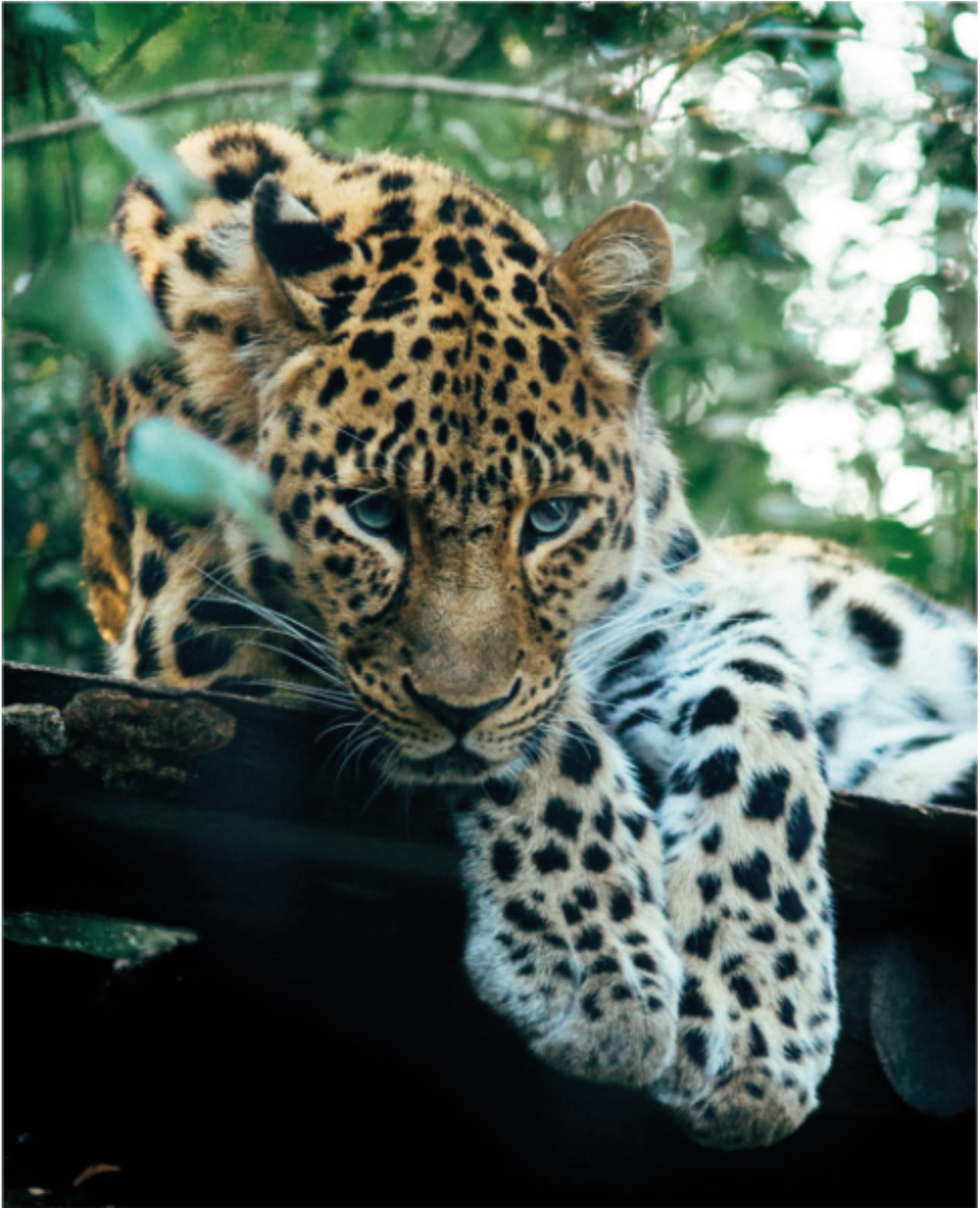


VIVIENDA EN EL AMAZONAS (CHOZA)



Foto: Dtarazona - marzo de 2008

COMIDA EN EL AMAZONA (ROLLOS DE HOJAS DE PLÁTANO)



ANIMAL DEL AMAZONA (GEPARDO)



PAISAJE DE GROENLANDIA (HIELOS)



VIVIENDA (CASAS DE COLORES PARA QUE SE DESTAQUEN EN LA NIEVE)



Foto: Petr Brož - 5 de agosto de 2010

COMIDA (PESCADO)



ANIMALE (OSO POLAR)



PAISAJE DE AUSTRALIA (BAHÍA DE SÍDNEY)



COMIDA (PASTEL)



ANIMAL (KOALA)



ANIMAL (CANGURO)



PAISAJE DE EGIPTO (PIRÁMIDES)



VIVIENDA (CIUDAD)

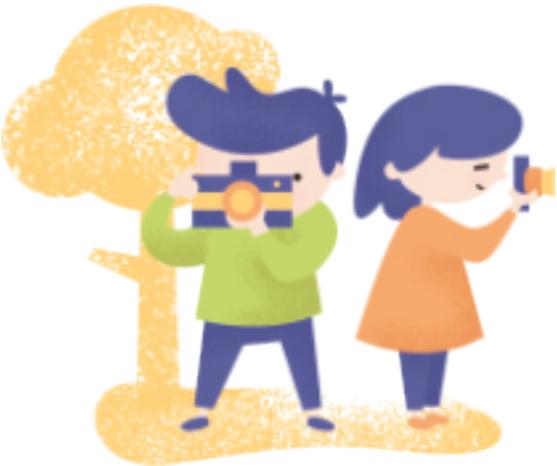


Foto: Petr Brož - 5 de agosto de 2010

COMIDA (ALBÓNDIGAS DE CORDERO)



ANIMAL (CAMELLO)



ACTIVIDAD 5

TODOS Y TODAS NOS VAMOS A MARTE



IMAGEN DE LA LUNA

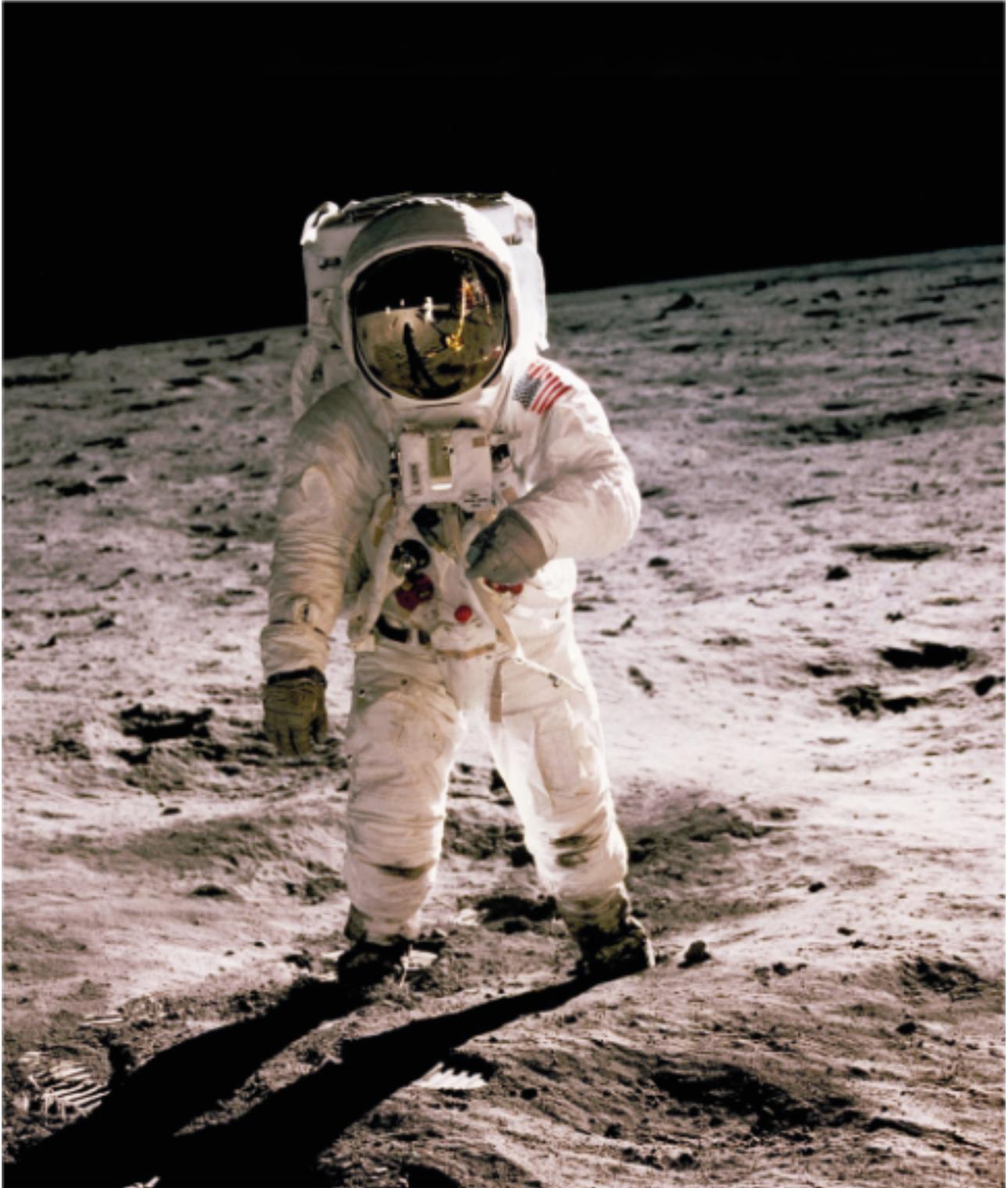
ACTIVIDAD 5



Foto: NASA - 1969

ASTRONAUTAS DEL APOLO II

ACTIVIDAD 5



EL HOMBRE PISANDO LA LUNA

ACTIVIDAD 5



GALAXIA

ACTIVIDAD 5

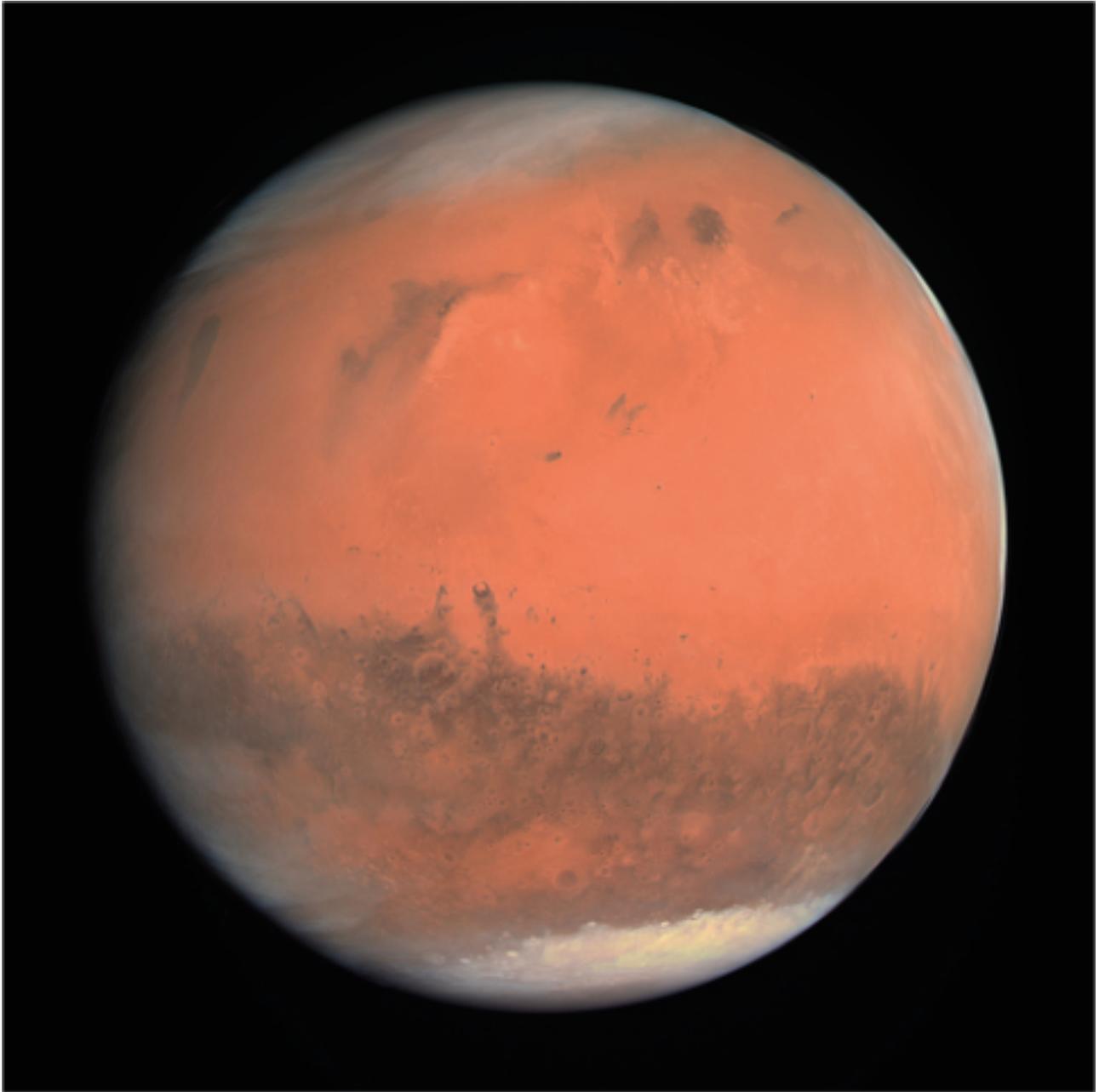


Foto: ESA - European Space Agency & Max-Planck Institute for Solar System Research for OSIRIS Team ESA/MPS/UPD/LAM/IAA/RSSD/INTA/UPM/DASP/IDA / CC BY-SA 3.0-IGO

MARTE

ACTIVIDAD 5



FOTO DEL SUELO MARCIANO Y ROVER

ACTIVIDAD 5



FOTO DE LA ASTRONAUTA QUE VIAJARÁ A MARTE (ALYSSA CARSON)





PIPE

Programa de indagación
para primeras edades





PIPE

Programa de indagación
para primeras edades