

## Roles parentales



Ficha complementaria a  
cápsula audiovisual

# Intimidad y privacidad

Docentes y profesionales de apoyo

## Objetivos

1

Apoyar la reflexión de los padres y madres en torno a la necesidad y el derecho de sus hijos e hijas a la privacidad e intimidad, favoreciendo la autonomía y la autodeterminación.

2

Fortalecer las competencias de los padres y madres para orientar a sus hijos e hijas en la toma de conciencia sobre comportamientos, espacios y momentos de intimidad, distinguiendo el sentido y las normas de lo público y lo privado.

## Aportes a la reflexión docente para el uso de la cápsula y para la toma de decisiones

### CONCEPTOS CLAVES

#### Intimidad y privacidad

La privacidad es un derecho y una necesidad de todos los seres humanos. Parte de nuestra vida la vivimos en un lugar íntimo o familiar y en forma privada, es decir, sólo se comparte si se desea. Sin embargo, en muchas ocasiones, las personas con discapacidad experimentan múltiples barreras para

acceder a un tiempo y un espacio de absoluta privacidad, debido a la necesidad de protección, prevención de riesgos y control que requieren, en distintos grados, por parte de los adultos responsables.

Para los padres y madres de niños, niñas y adolescentes con necesidades de apoyo, el tránsito hacia espacios de mayor privacidad puede generar

grandes incertidumbres, en parte por la inseguridad respecto de las capacidades de autonomía y autocuidado de sus hijos e hijas, y la necesidad de supervisión.

Uno de los aspectos que se ven más afectados, cuando avanzan hacia la adolescencia, es la expresión de la afectividad y la sexualidad a través de conductas que se ajusten a las normas sociales esperadas. En muchas ocasiones, las conductas inapropiadas son atribuidas a su condición, cuando lo cierto es que no se ha reconocido ni considerado este aprendizaje en su formación.

Este es un ámbito en que las familias requieren apoyo por parte de los equipos profesionales, para ayudarles a generar confianza y adoptar actitudes constructivas con sus hijos e hijas, haciéndolos partícipes del proceso de delimitar los espacios de privacidad e intimidad, partiendo por reforzar la autonomía, el autocuidado y la conciencia de lo público y lo privado en los distintos aspectos de la vida cotidiana. Asimismo, a comprender y asumir que los espacios de privacidad e intimidad forman parte de los derechos de sus hijos e hijas y que no les deben ser negados.

La importancia de respetar la privacidad se transmite de muchas maneras en la relación entre el niño, niña y adolescente y su familia. Pero también es una responsabilidad que debe ser asumida en conjunto con la escuela, desde edades tempranas, y promoviendo que los padres y madres compartan sus experiencias, inquietudes y dilemas.

## Recursos complementarios sugeridos

- **Mineduc / Educación Especial, 2007. Educación sexual de niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual: Guía para el docente.**  
Disponible en:  
<https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2016/09/200810081657070.EducacionSexual.pdf>
- **Centro UC Síndrome de Down, 2015. Educación sexual y afectividad para personas con discapacidad cognitiva: padres y educadores.**  
Disponible en:  
[http://www.centroucdown.uc.cl/images/PDF/PDF\\_25.pdf](http://www.centroucdown.uc.cl/images/PDF/PDF_25.pdf)
- **Ministerio de Educación de la Argentina, 2013. Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia.**  
Disponible en:  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi\\_es\\_parte\\_de\\_la\\_vida.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_es_parte_de_la_vida.pdf)

## Orientaciones para diseñar espacios de reflexión con las familias

### Momentos

#### 1 Introducción al tema

### Estrategias sugeridas

Iniciar la jornada con una introducción al tema, invitando a los padres y madres a reflexionar sobre la valoración que atribuyen a los espacios de privacidad e intimidad de que disponen para ellos mismos, y cómo esta valoración se proyecta en sus prácticas familiares.



## 2 Reflexión

Presentar la cápsula audiovisual y generar un diálogo para compartir las impresiones iniciales, identificando algunos conceptos señalados por las madres y/o padres, y orientando la reflexión a través de preguntas tales como:

- ¿Qué ideas o conceptos consideran importantes en su rol como padres/madres?;
- ¿Qué ideas les parecen novedosas?;
- ¿Qué interrogantes les surgen?

## 3 Análisis de sus prácticas parentales y estrategias para mejorar

Generar una instancia para contrastar las principales ideas que propone la cápsula, con las interacciones que habitualmente establecen con sus hijos e hijas en el hogar, reconociendo sus propias actitudes y compartiendo sus temores e interrogantes.

Para este propósito se propone generar un espacio de conversación en pequeños grupos, donde puedan compartir en torno a las siguientes interrogantes:

### a) Necesidad de privacidad de nuestros hijos e hijas:

- ¿De qué manera sus hijos o hijas expresan su necesidad de espacios de privacidad en el hogar?
- ¿Cuál es nuestra respuesta a esa necesidad?
- ¿Han experimentado temores ante esta necesidad?; ¿Cuáles?

### b) Consciencia de lo público y lo privado

- ¿Han observado comportamientos o actitudes en sus hijos e hijas, que transgreden su propia intimidad? (por ejemplo, transitar desnudo por la casa, bañarse o vestirse con la puerta abierta.)
- ¿Han observado comportamientos o actitudes en sus hijos e hijas, que transgreden la intimidad de otros miembros de la familia? (por ejemplo, entrar a la habitación de los padres cuando la puerta está cerrada; revisar las pertenencias personales de sus hermanos)
- ¿Cuál es su respuesta ante estas actitudes?

### c) Prácticas familiares

- ¿Existen límites y normas claras en la familia respecto al respeto por los espacios de privacidad e intimidad de cada uno de sus miembros?
- ¿Qué podemos mejorar?

Se sugiere invitar a los padres y madres a compartir sus desafíos, así como buenas prácticas que podrían asumir.

## 4 Seguimiento y proyecciones

Acordar con los padres y madres estrategias para dar seguimiento al tema:

- Solicitando que apliquen las estrategias durante un tiempo adecuado y registren los resultados que observan en sus hijos e hijas, y las dificultades o dudas que se han presentado.
- Generar dos o tres sesiones posteriores para compartir sus experiencias.