



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

# Prevención de la Deserción Escolar

Reunión Acción Colectiva-Sociedad Civil  
Viernes 11 de septiembre 2020



## Presentación virtual de cada uno

Escribe en el chat de zoom:

Nombre/organización y...

¿De qué manera desde tu rol has podido abordar el fenómeno de la deserción y abandono escolar durante la pandemia?

# Propuestas Mesa Técnica para la prevención de la Deserción Escolar

**“Por la detección oportuna del riesgo de exclusión escolar y la construcción de trayectorias escolares positivas de todos los niños, niñas y jóvenes”**

## 15 Propuestas Mesa por la Prevención de Deserción Escolar

**Pablo Araya**, Director Ejecutivo del SLE Gabriela Mistral.

**Alejandra Arratia**, Directora Ejecutiva Educación 2020.

**Liliana Cortés**, Directora Ejecutiva Fundación Súmate.

**Sylvia Eyzaguirre**, Investigadora del CEP.

**Charlie Kimber**, Director Fundación Arauco, integrante Compromiso País.

**Pedro Larraín**, Director Ejecutivo Fundación Belén Educa.

**Raimundo Larraín**, Jefe de la División de Educación General, Ministerio de Educación.

**Leonardo Moreno**, Asesor en Políticas Públicas, Fundación para la Superación de la Pobreza.

**Claudia Peirano**, Presidenta de Fundación Educacional Oportunidad e investigadora asociada de Grupo Educativo.

**Isidora Recart**, Gerente Fundación Educacional Arauco.

**Mahia Saracostti**, Profesora de la Universidad de Valparaíso y Directora de la Cátedra UNESCO Niñez/Juventud, Educación y Sociedad.

**Edoardo Trimarchi**, Gerente de Políticas Públicas en J-PAL LAC en Santiago, Chile.

**Juan Pablo Valenzuela**, Investigador Principal en Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile (CIAE).

**Magdalena Vergara**, Directora Ejecutiva de Acción Educar.

# Contexto

- **La pandemia por Covid-19 ha generado diversos efectos negativos en el sistema educativo, pero un riesgo latente es el impacto que podría generar sobre la deserción escolar.**
- **Un factor fuertemente asociado a la deserción escolar es la asistencia: el ausentismo crónico deriva en un peor desempeño académico e incrementa el riesgo de abuso de sustancias y deserción del sistema. La inasistencia física a clases constituye un factor relevante que perjudica no solo los aprendizajes, sino el grado de conexión del estudiante con sus compañeros, profesores y la comunidad escolar en general.**

# Elementos asociados a la Deserción Escolar

- Conjunto de características individuales que traen consigo los niños, niñas y adolescentes que abandonan la educación, es decir, la conjunción de *factores de riesgo*.
- La decisión de abandonar la educación va más allá de una decisión personal del niño o joven, dado que esta decisión se ve afectada por contextos determinados.

# Deserción Escolar en Chile

- Actualmente hay 186.723 estudiantes que se encuentra fuera del sistema escolar según la tasa de prevalencia de la deserción. Esta tasa calcula la proporción de estudiantes que figura en el sistema al menos un año en el periodo 2004-2017 y que, sin haber egresado de 4° medio, no se encuentra matriculado el año 2018.

# Proyección en contexto de Pandemia

| Escenario   | Asistencia promedio | N° Desertores proyectado | Tasa de incidencia de deserción escolar proyectada |
|---|---------------------|--------------------------|--|
| Escenario base  | 90,8%               | 42.068                   | 2,6%   |
| Reducción en la asistencia promedio de 5, 10, 30 y 50 puntos porcentuales respectivamente | 85,8%               | 44.756                   | 2,8%   |
|   | 80,8%               | 49.444                   | 3,1%   |
|   | 60,8%               | 63.286                   | 3,9%   |
|   | 40,8%               | 81.099                   | 5,0%   |

Fuente: Ministerio de Educación, 2020.

# Proyección en contexto de Pandemia

- **Así, de acuerdo a esta proyección, solo durante 2020 el número de desertores podría llegar a 267.822.**
- **Lo que implica un aumento del 43% en el total de estudiantes fuera del sistema escolar en un solo año.**



# ¿Cómo hacer frente a esta realidad?

- **Es necesario identificar los factores de riesgo de la deserción escolar en cada institución. De esta manera podrán observar lo que pasa con sus estudiantes y atenderlos oportunamente, con estrategias pertinentes para prevenir una posible salida del sistema.**
- **No basta con que el colegio tenga conocimiento de la situación académica del estudiante (asistencia, rendimiento, promoción, entre otros) ya que la deserción escolar es multicausal, pues existen factores extra-escuela como la familia, comunidad, pares, etc. que también influyen en el escenario de una probable deserción escolar.**

# ¿Cómo hacer frente a esta realidad?

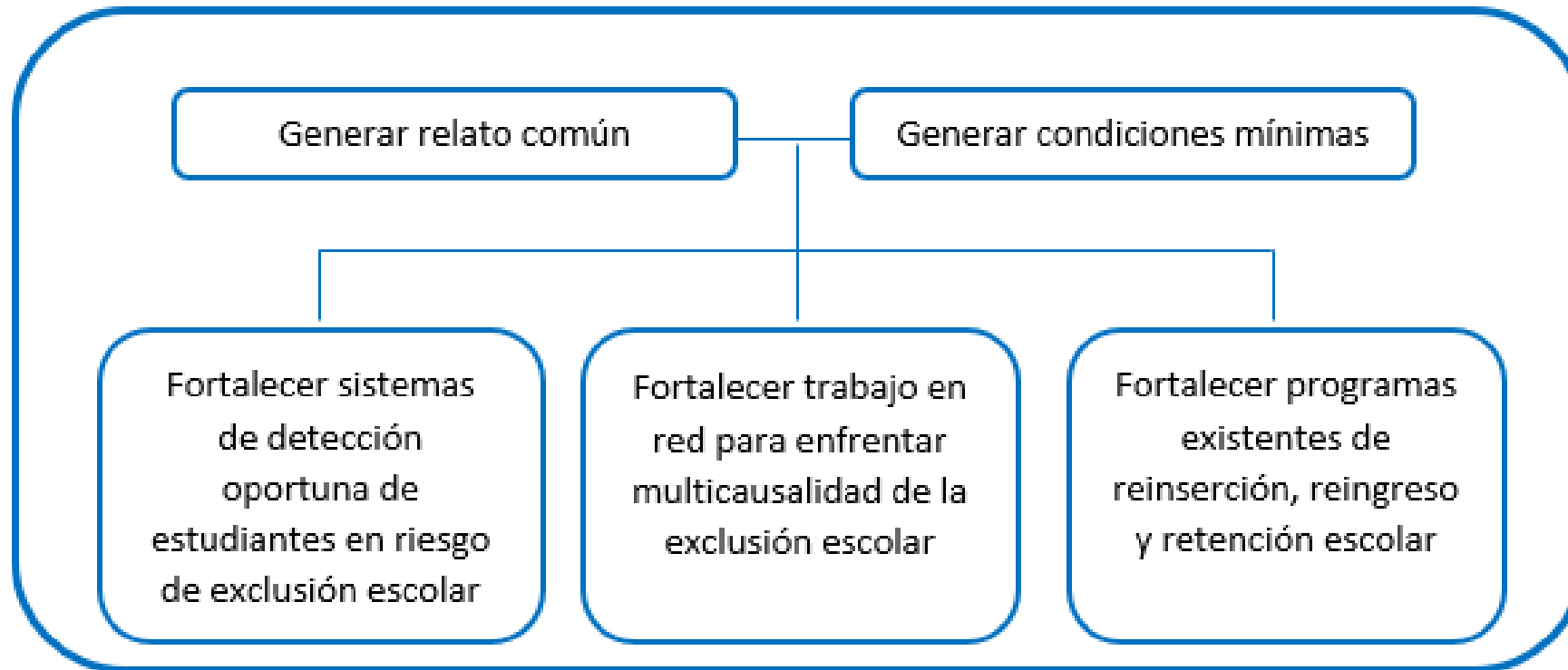
- **Es fundamental contar con un sistema de detección de estudiantes en riesgo de deserción para apoyar a la gestión y la toma de decisiones locales de los establecimientos para prevenir la deserción del sistema escolar de sus estudiantes, asegurando que todos los niños, niñas y adolescentes del país completen sus trayectorias educativas.**

# Grupos de riesgo de deserción escolar

Niños/as y jóvenes que:

1. Fueron identificados como eventuales desertores a través del Sistema de Alerta Temprana (SAT).
2. Están matriculados en 2020 pero hay un nulo o mínimo contacto con sus docentes durante el primer semestre.
3. Estudiantes Extranjeros no identificados en el SAT porque tienen IPE (run 100) y no forman parte del RSH.

# Las propuestas levantadas se organizan según la siguiente estructura:



# AVANCES MESA DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR

# Flexibilización Pro-retención

## Pro-retención

- 160.000 estudiantes, de 7 a IV Medio
- Se entregan en promedio \$200.000 por estudiante (depende del curso)
- Se destinan aprox 40 mil millones anuales.
- Estudiantes de 7 a IV medio que son parte del Chile Solidario

**MAT.:** Informa sobre uso de recursos provenientes de subvenciones del Estado en artículos de primera necesidad que puedan requerir las comunidades educativas en contexto de la emergencia sanitaria decretada a raíz del brote de Covid 19.

---

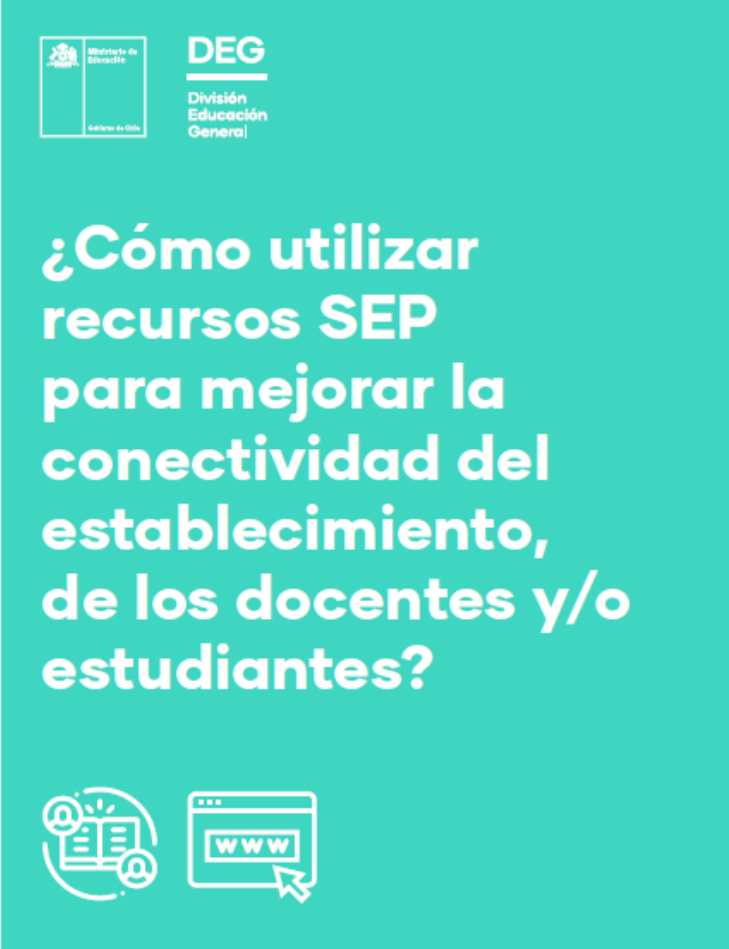
# Flexibilización SEP

**SEP**

**Dictamen N°55 del 29 de julio de 2020.**

El Ministerio de Educación pone a disposición de las comunidades educativas adscritos a la Subvención Escolar Preferencial, Orientaciones para el uso de recursos SEP con el fin de mejorar la conectividad del establecimiento, docentes y/o estudiantes. **Link:**

[https://www.comunidadescolar.cl/wpcontent/uploads/2020/08/Como-utilizar-recursos-SEP\\_3.pdf](https://www.comunidadescolar.cl/wpcontent/uploads/2020/08/Como-utilizar-recursos-SEP_3.pdf)



The graphic features the logos of the Ministry of Education and the Division of General Education (DEG) at the top left. The main text, in white on a teal background, asks: '¿Cómo utilizar recursos SEP para mejorar la conectividad del establecimiento, de los docentes y/o estudiantes?'. At the bottom, there are two icons: one representing a document with a lightbulb and another representing a web browser window with a mouse cursor.

# Flexibilización SEP

**SEP**

## ¿Qué servicios se pueden contratar?

- Aplicaciones, plataformas y softwares
- Internet, tanto para profesores como estudiantes (módems, routers, chip datos móviles, etc)
- Equipamiento tecnológico: tablets, PCs, teclados, etc.



**DEG**  
División  
Educación  
General

**¿Cómo utilizar  
recursos SEP  
para mejorar la  
conectividad del  
establecimiento,  
de los docentes y/o  
estudiantes?**





# Sistema de Alerta Temprana:

- 13 de agosto envío de mail masivo a directores de establecimientos públicos (Servicios Locales y Municipales) para preguntar si tienen interés en recibir esta plataforma.
- **2.590 directores han manifestado interés en acceder a la plataforma.**
- Desde el 7 de septiembre pueden ya acceder a los datos del SAT desde la Zona Privada de Comunidad Escolar.
- Primera semana de septiembre inicio de primera capacitación ¿Qué es el SAT y cómo se incorpora en la gestión de la escuela?
- Desde noviembre se podrá entregar esta herramienta a los Establecimientos Particulares Subvencionados

## ¿Qué es el SAT?

- Es un sistema de **generación y gestión** de información mediante el cual busca prevenir la deserción escolar de niños, niñas y adolescentes.
- Es un sistema que permite visualizar a cada estudiante en riesgo de deserción de manera sencilla y optima.
- **El SAT busca detectar, anticipar y apoyar la gestión local de los establecimientos**, permitiendo al director implementar estrategias locales e intervenir oportunamente a los estudiantes, antes que los sucesos se presenten.

# ¿Cómo opera el SAT?

## Datos Administrativos

Educación

Sename

RSH

ChCC

Censo

Salud

## Dimensiones

Factores individuales

Factores familiares

Factores Escolares

Factores comunitarios

Uso de metodologías de analítica avanzada

Identificación **PRIORIZADA DE** estudiantes en riesgo de deserción

# ¿Cómo acceder a SAT?

La Alerta de Deserción esta disponible mediante una plataforma de información de apoyo a los establecimientos educacionales, con acceso para perfiles habilitados (directores o responsables de la orientación de los niños, niñas y adolescentes (NNA)).

[www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)

Un Director de un establecimiento podrá ingresar a la plataforma a través de comunidad escolar con su clave de acceso a zona privada.



Ministerio de Educación

ACCESO A ZONA PRIVADA

RUT o RBD

Contraseña

Ingresar

[¿Olvidó su contraseña?](#)

# Información de SAT

La plataforma desplegará la nómina de estudiantes del 10% de mayor riesgo a atender, priorizada e individualizado por el RUN, Nombre Completo y el Curso al que asiste, con la posibilidad de acceder directamente a la ficha.

Total alumnos en el sistema de alerta: **10**

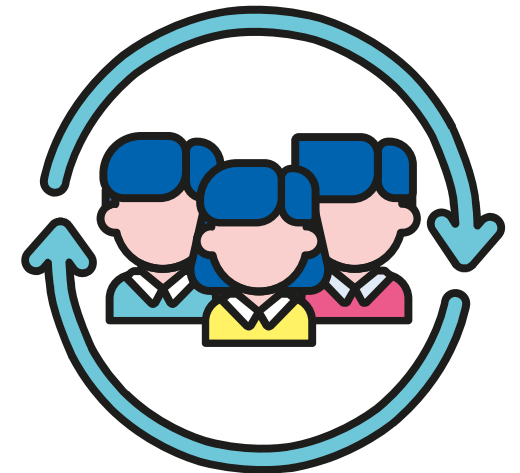
Mostrar  registros

Buscar:

| Ordenar por                            |  | Luego por                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <input type="text" value="Prioridad"/> | <input checked="" type="radio"/> Ascendente<br><input type="radio"/> Descendente | <input type="text" value="Sin Selección"/> | <input checked="" type="radio"/> Ascendente<br><input type="radio"/> Descendente | <input type="button" value="Ordenar"/> | Ordenar por defecto                      |
| RBD                                    | R.U.N  | Prioridad                                  | Alumno   | Curso                                  | Acción                                   |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 1  | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 2  | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 3  | Nombre y apellidos   | 7 B                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 4  | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 5  | Nombre y apellidos   | 7 B                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 6  | Nombre y apellidos   | 7 B                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 7  | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 8  | Nombre y apellidos   | 7 B                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 9  | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |
| 2X23-0                                 | 1111111-1  | 10   | Nombre y apellidos   | 8 A                                    | <input type="button" value="Ficha NNA"/> |

# Algunas cifras del SAT

- **57.695 estudiantes identificados en riesgo de deserción por el SAT**
- 45% está en básica, tiene 13,5 años en promedio y 0,8 años de rezago
- 55% está en media, tiene 16,7 años promedio y 1,6 años de rezago
- 87% promedio de asistencia 2018
- 81% de asistencia 2019
- 5,2 promedio de notas
- En promedio tienen 1,2 años de rezago
- La edad va de 11 años a 21, siendo el promedio 15 años
- La mayoría se concentra en primero medio
- El 89% es alumno regular
- El 84% estuvo matriculado el 2019



# Herramienta para gestionar el vínculo

- **Objetivo:** Identificar y apoyar de manera oportuna a los **estudiantes que tienen riesgo de interrupción** de sus trayectorias escolares en el contexto actual.
- **La crisis sanitaria y económica**, así como los desafíos que trae la educación a distancia, dificultan la mantención del vínculo entre la establecimiento y el estudiante y su familia.
- Proveer una herramienta que permita **levantar información sobre la situación de cada estudiante y visualizarla** de manera simple.

# Características

- Herramienta de **uso VOLUNTARIO, disponible para TODO el sistema escolar.**
- **SIN consecuencias** para quienes NO lo hagan.
- **Frecuencia mensual.**
- Se descarga la planilla en la **plataforma SIGE**, y una vez completada se vuelve a cargar en ese sitio.
- Quienes completen y carguen la planilla, recibirán un **reporte en PDF que resume la información levantada, identifica estudiantes en riesgo y entrega líneas de acción.**



# ¿Para quiénes está pensada?

- Establecimientos que **no cuentan actualmente con un sistema adecuado** para hacer seguimiento del contacto que se tiene con cada estudiante.
- Establecimientos que tienen un sistema, pero tienen dificultades para **visualizar la información e identificar estudiantes en situaciones de riesgo**.

# ¿Cómo utilizar la herramienta?

- **Paso 1: Ingresar a la plataforma SIGE**, con las credenciales del establecimiento. <https://sige.mineduc.cl/>
- **Paso 2:** Hacer *click* en el **enlace “link” del recuadro** donde se informa sobre la disponibilidad de esta nueva herramienta.
- **Paso 3: Descargar la planilla** Excel del mes correspondiente.
- **Paso 4: Completar planilla**, a partir del conocimiento que tienen los docentes y otros profesionales sobre la situación de cada estudiante.
- **Paso 5: Cargar planilla en SIGE**, en el MISMO formato original.

# Herramienta para gestionar el vínculo:



The screenshot shows the homepage of the Sistema Información General de Estudiantes (SIGE). At the top left is the logo of the Chilean government, and in the center is the title "Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)". On the right, there is a link for "Página de manuales". Below the title is a horizontal navigation menu with buttons for "Inicio", "Datos Generales", "Adm. Matrícula", "Admisión", "Asistencia", "CRA", "Textos 2020", "Ajuste Textos", "Reportes y Archivos", and "Consultas". A "Bienvenida" message is displayed below the menu. The main content area features a heading "Bienvenido al SIGE." followed by a greeting to "Sres. (as.) Sostenedores(as) y Directores(as) de Establecimientos." A prominent blue-bordered box contains an informational message starting with "Desde este 24 de Agosto usted podrá reportar mensualmente en SIGE detalles sobre el contacto que ha tenido con sus alumnos en el contexto de educación a distancia." Below this, a paragraph states that from February 4, 2020, the system will focus on the distribution of school texts and other support programs.

**Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)**

Página de manuales

Inicio Datos Generales Adm. Matrícula Admisión Asistencia CRA Textos 2020 Ajuste Textos Reportes y Archivos Consultas

Bienvenida

## Bienvenido al SIGE.

Sres. (as.) Sostenedores(as) y Directores(as) de Establecimientos.

Desde este **24 de Agosto** usted podrá reportar mensualmente en SIGE detalles sobre el contacto que ha tenido con sus alumnos en el contexto de educación a distancia. Al hacerlo, recibirá un reporte con información relevante sobre la situación de sus estudiantes, el cual le ayudará a identificar casos de riesgo y le entregará orientaciones para abordar la condición de aquellos alumnos que han perdido relación con el establecimiento o que tienen dificultades para continuar con sus aprendizajes. Para ello, usted debe ingresar en este [link](#) siguiendo las instrucciones correspondientes.

A partir del **04 de Febrero de 2020** el SIGE estará enfocado en el Proceso de Distribución de Textos Escolares. Además se encuentra disponible los módulos de registro de **Matrícula 2020**. Adicionalmente proveerá información para entregar diferentes servicios a su establecimiento como alimentación escolar, becas y otros programas de apoyo.

## Gestión de contactos alumnos.

Aquí usted puede reportar la situación de los estudiantes del establecimiento, a partir del contacto que ha tenido en el último mes. Para ello, debe descargar la planilla con el Botón "Descargar planilla" y completar la información señalada considerando lo siguiente:

**1. ¿Qué grado de participación tuvo el estudiante en actividades escolares en el último mes? Esto puede ser en tareas, pruebas, clases virtuales, actividades recreativas u otras. Dentro de las alternativas que se despliegan en la planilla, usted debe:**

- Marcar **Nulo** si: el estudiante estuvo ausente en todas las actividades.
- Marcar **Bajo** si: el estudiante estuvo ausente en casi todas las actividades.
- Marcar **Medio** si: el estudiante fue parte de un número intermedio de actividades.
- Marcar **Alto** si: el estudiante fue parte de todas o casi todas las actividades

**2. ¿Tiene el estudiante dificultades técnicas para aprender a distancia? Dentro de las alternativas que se despliegan en la planilla, marque aquella que mejor representa la situación del alumno(a):**

- No se conoce la situación del estudiante.
- No se observan dificultades técnicas.
- El estudiante no tiene conexión de calidad a INTERNET.
- El estudiante no dispone de un COMPUTADOR, TABLET o SMARTPHONE.
- El estudiante tiene OTRA dificultad técnica.

**3. ¿Percibe en el estudiante alguna emoción recurrente que dificulte sus aprendizajes? Dentro de las alternativas que se despliegan en la planilla, marque aquella que mejor representa la situación del alumno(a):**

- No se conoce la situación del estudiante.
- No se observan emociones recurrentes que dificulten el aprendizaje.
- El estudiante siente MIEDO recurrentemente.
- El estudiante siente TRISTEZA recurrentemente.
- El estudiante siente ABURRIMIENTO recurrentemente.
- El estudiante siente RABIA recurrentemente.
- El estudiante tiene OTRA emoción recurrentemente.

**4. ¿Cómo es la situación laboral del estudiante? (Para alumnos de 7° básico en adelante) Dentro de las alternativas que se despliegan en la planilla, marque aquella que mejor representa la situación del alumno(a):**

- No se conoce la situación del estudiante
- El estudiante **NO** realiza una actividad remunerada para apoyar la situación económica de su hogar.
- El estudiante **SÍ** realiza una actividad remunerada para apoyar la situación económica de su hogar.

Se han incluido listas desplegables en el Excel a descargar, para facilitar la labor de quienes ingresan la información. Con el mismo fin, la matrícula 2020 se encuentra precargada en base a la información reportada en SIGE. Si falta un estudiante en un curso determinado, usted puede agregarlo de forma manual. Del mismo modo, debe omitir los requerimientos de información para aquellos estudiantes que no pertenecen al establecimiento o al nivel educativo señalado.

# Prácticas para la prevención de la Deserción Escolar en pandemia

Visitar el observatorio educativo en



<https://observatorioeducativo.cl/>

**Observatorio Educativo**

Buenas prácticas y experiencias educativas para inspirar, guiar y enriquecer el Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

**Descubre buenas prácticas para prevenir deserción escolar en tiempos de pandemia**

Buscar Término

Describe lo que estás buscando

Todas las Prácticas

Prácticas Crisis Sanitaria

Prevención Deserción Escolar en Pandemia

**Aula Móvil**

Una iniciativa desarrollada por la escuela Rosalía Ojeda Sánchez y el Jardín Infantil Los Cisnes, de la comuna de San José de la Mariquina, región de Los Ríos, en la cual la educadora de párvulo, profesores y fonoaudiólogo, acuden a los domicilios de los estudiantes cada 15 días, realizando clases y terapias.

**Plan de aprendizaje remoto**

La siguiente iniciativa, desarrollada por la Escuela Ríos de Elqui de la comuna de Vicuña, se centra en la entrega de material impreso, reforzado por redes sociales y otros elementos tecnológicos, enfocado en mantener el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**1, 2, 3 Let's Speak! - Colegio Edmundo Vial Cárdenas, Vicuña**

Revisa esta iniciativa del Colegio Edmundo Vial Cárdenas el cual, desde su proyecto educativo bilingüe, han adaptado una práctica de su establecimiento para ser implementada en el contexto de pandemia. Involucra una actividad.

**Profesores Online - DAEM Vicuña, Región de Coquimbo**

Conoce esta innovadora iniciativa mediante la cual los docentes de Vicuña se han organizado para impartir clases por televisión a través del canal local "Elqui TV". Todo para incentivar los aprendizajes de los estudiantes en este contexto.

# Plan intensivo de apoyo a los estudiantes con los que se ha perdido el contacto:

**Premisa: Nunca es tarde para retomar los estudios. El año escolar no está perdido.**

Para aquellos estudiantes desconectados (aproximadamente 10% del total) se echará a andar un plan intensivo de tres meses para no dejar a ningún niño niña o joven atrás de tal manera de avanzar evitando la deserción y la repitencia.

## Características del programa

Se ofrecerá para todos los niveles del sistema escolar

Se basa en el uso del **texto de estudio** que todos los estudiantes poseen, y contrarrestar la barrera de la conectividad

Centrado en 4 habilidades:

- Alfabetización
- Matemática
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas