

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Segundo básico

¡REALICEN ESTA ACTIVIDAD EN EL HOGAR!

Madres, padres y cuidadores en casa:

A continuación, enviamos una propuesta de actividad que pueden realizar en apoyo al proceso de aprendizaje de su hija, hijo o menor bajo su cuidado.

Esta actividad ayudará a que las y los niños no disminuyan su ritmo de aprendizaje. De este modo, apoyarán su proceso educativo.



Asignatura

Historia, geografía y ciencias sociales



Materiales

■ Video: Undía en mi barrio... Penco
<https://cntvinfantil.cl/videos/penco/>



Tiempo estimado

1 hora



ACTIVIDADES

1

Muestre el siguiente video a él o la niña:

<https://cntvinfantil.cl/videos/penco/>

Este video tiene una duración de 6 minutos, aproximadamente. Dos estudiantes describen características de la ciudad de Penco; sus principales características, elementos históricos y bienes patrimoniales, comidas típicas, entre otras.

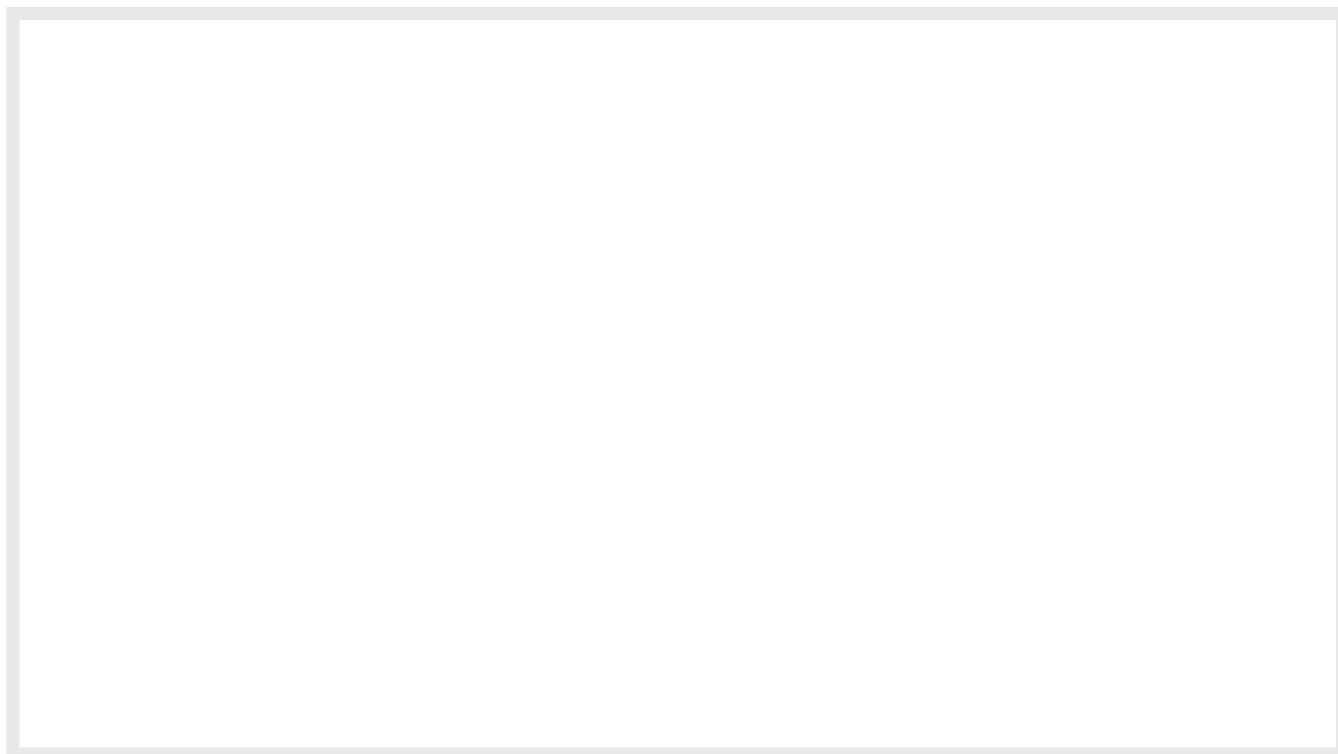
2

Realice preguntas sobre el video:

- ¿Te gustó el video?
- ¿Cómo es nuestro barrio?
- ¿Qué te gusta de él?
- ¿Qué cambiarías del barrio en que vivimos?

Invítele a realizar las siguientes actividades:

- **Describir lugares:** Pídale al niño o niña que describa el entorno, usando como referencia su casa. Para ello debe intentar recordar las cosas que hay alrededor. Por ejemplo “mi casa está atrás de la plaza (a una cuadra); el negocio está al lado de la mi casa”, etc. Ayúdele a recordar en base a preguntas, en caso de que le sea difícil usando sólo su imaginación.
- **Dibujar un plano del barrio:** Pídale que señale qué hay en él y que invente un símbolo para su casa y otro para negocios y plazas.



Símbolos que puedes usar:



CASA



NEGOCIO



PLAZA

- **Conversar:** ¿Cómo puedes llegar hasta la escuela? ¿Qué debes hacer para ir donde los abuelos o una tía? Es fundamental que logren identificar los lugares, que se ubiquen espacialmente, que logren diferenciar casas particulares de negocios, iglesias, paraderos, plazas.



PARA CHEQUEAR EL APRENDIZAJE

Puede chequear el trabajo de su hijo con esta pauta. Registre sus observaciones en los cuadros que siguen.

INDICADOR OA 2	REGISTRO DE OBSERVACIÓN, EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Observa detalles que le permiten describir los elementos del barrio	
Aplican categorías como cerca, lejos, detrás	
Identifican puntos de referencia: el paradero de la esquina; el negocio de la señora... otros	
Elaboran un mapa simple	
Son capaces de orientarse	