

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## Primero básico

### ¡REALICEN ESTA ACTIVIDAD EN EL HOGAR!

Madres, padres y cuidadores en casa:

A continuación, enviamos una propuesta de actividad que pueden realizar en apoyo al proceso de aprendizaje de su hija, hijo o menor bajo su cuidado.

Esta actividad ayudará a que las y los niños no disminuyan su ritmo de aprendizaje. De este modo, apoyarán su proceso educativo.



#### Asignatura

Historia, geografía y ciencias sociales



#### Materiales

- Fotografías familiares
- Cartulina, hoja de block, cuaderno y lápices



#### Tiempo estimado

1 hora



## ACTIVIDADES

1

Realice una selección de 10 fotografías en que aparezcan los antepasados de la o el niño. Por ejemplo, bisabuelos, abuelos, padres, tíos, familiares.

2

Cuéntele alguna historia familiar sobre fiestas, tradiciones, costumbres, anécdotas que recuerde.

3

Pídale al niño o niña que juegue a ser una o un periodista y que haga preguntas sobre la familia, por ejemplo: ¿En qué trabajaba mi abuelo y abuela?, ¿dónde y en qué fecha nacieron?, etc. Déle algunos minutos para pensar y responda a sus preguntas como si fuera una entrevista real.

Invítele a realizar las siguientes actividades:

- **Describir:** Pídale que describa una de las fotos que más le haya gustado y por qué, solicite que destaque detalles, ¿Cómo son las personas que aparecen? ¿Cómo visten? ¿Qué actitud tienen?
- **Dibujar y pintar:** Pídale dibujar a su familia (con los integrantes que él o ella elijan) con la mayor cantidad de detalles y colores posible. Al finalizar el dibujo pídale que lo presente, indicando quienes son (mamá, papá, tío, abuela, hermana, etc.).
- **Conversar:** Realice algunas preguntas sobre el tema: ¿Por qué crees que es importante la familia?, ¿Qué te gusta de tu familia?, ¿Sabías sobre la historia de tu familia?, ¿Hay algo más que te gustaría saber?, ¿Qué te llamó la atención de todo lo que has conocido sobre tu familia? A través del diálogo que establezca, puede transmitir ideas sobre el cuidado, el cariño y el valor de las tradiciones familiares como expresión de la historia.



## PARA CHEQUEAR EL APRENDIZAJE

Puede chequear el trabajo de su hijo con esta pauta. Registre sus observaciones en los cuadros que siguen.

INDICADOR OA 4	REGISTRO DE OBSERVACIÓN, EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Nombran a los miembros de su familia	
Describen los distintos roles y tareas de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.)	
Comentan características individuales de los miembros de su familia	
Señalan con sus propias palabras costumbres propias de su familia	
Expresan oralmente eventos familiares significativos para su familia	