

RINCONES (Corners)



Esta estructura de aprendizaje cooperativo se puede utilizar para que los estudiantes expresen sus opiniones y escuchen otras.

1. El profesor puede hacer de cada rincón del aula **un foro** que represente un punto de vista diferente. Por ejemplo, tres rincones posibles podrían constituirse como **a favor, en contra, e indeciso** con respecto a un tema.
2. Los estudiantes se mueven a la esquina que representa su punto de vista.
3. A continuación discuten sus opiniones, o responden a un cuestionario, primero en pareja, luego en grupos de cuatro etc. Los estudiantes pueden comenzar con un resumen de su conversación anterior a su nueva pareja y ayudarse a validar las ideas de los anteriores.
4. Después que las ideas han sido intercambiadas en grupos más pequeños, se cambian con los de otro rincón. Para ello el profesor puede seleccionar al azar a dos representantes de cada esquina para ir a otra y resumir el punto de vista de la suya.



En mis clases yo puedo usar la técnica de **Esquinas** cuando estamos trabajando...