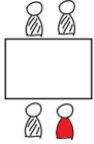
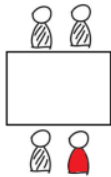


## CABEZAS VIAJERAS UNIDAS (Travelling heads together)



En esta estrategia de trabajo cooperativo, los estudiantes viajan a nuevos equipos para compartir la respuesta del suyo.

1. El/la docente presenta un problema y da tiempo para pensar individualmente, ejemplo: ¿Por qué los días de invierno son más largos?
2. Cada uno escribe su respuesta.
3. El grupo se levanta, unen sus cabezas y comparten sus respuestas por turnos. Las debaten y eligen una en común.
4. El profesor dice un número y el alumno de cada grupo seleccionado se levanta y comienza a pasear por la clase.
5. Los/as estudiantes que están sentados llaman a alguno de los que están de pie para que se una a su grupo.
6. Los alumnos viajeros van al nuevo grupo, permanecen detrás de la silla del que se acaba de ir y esperan la señal del profesor para comenzar.
7. Dada la señal, los alumnos comparten sus respuestas y, cuando terminan, se sientan.
8. Se pueden hacer varias rondas hasta cambiar completamente los equipos iniciales.



En mis clases yo puedo usar la técnica de *Cabezas-viajeras-unidas* cuando estamos trabajando...

