

Lo mejor de nuestros profesores

No se cansa de crear distintas aplicaciones tecnológicas relacionadas con sus clases, ni de concursar en cuanto posibilidad educativa se abre en internet. Así, junto a sus alumnos del Liceo San José de La Calera, Nancy Camus anota ya varios triunfos.

Es que si algo caracteriza a esta profesora es ser inquieta. Porque, pese a su aparente tranquilidad, ella siempre se está moviendo y mirando nuevas posibilidades para interesar a sus alumnos en nuevos conocimientos.

Ya de niña destacó por sus ganas de aprender. Tanto, que su mamá y todos sus hermanos delegaron en ella la posibilidad de ir a la universidad: "Todos ahorraron para que yo pudiera lograrlo", cuenta, orgullosa. Egresada de la Universidad Católica de Valparaíso, donde estudió becada, tras dos años trabajando como empleada de casa particular, Nancy es la primera de su familia en lograr un título universitario.

No contenta con eso, se ha esforzado por destacar en su labor mucho más allá de los límites del colegio.

En eso, la tecnología ha sido su gran aliada. Siempre le gustó la informática, cuenta y, como profesora básica, apenas pudo, comenzó a utilizar la computación para sus clases. Así ha involucrado a sus alumnos en las más diversas aventuras educativas. Por ejemplo, se contactaron con estudiantes de Argentina, Colombia y Perú a través de "Aulas Hermanas" de educarchile y no son pocas las aplicaciones que ha creado para fortalecer aprendizajes. Por ejemplo, el portal www.calera.cl, donde semanalmente publica recursos educativos para profesores y apoderados. Otro tanto ocurre con las tutorías en línea de la web www.escuelalasalasacias.cl y con www.leer.cl, realizado en conjunto con la escuela Nuestra Señora de los Desamparados de Argentina.

Preocupada de cómo aprenden sus alumnos, Nancy asegura que un buen profesor debiera poder decir las cosas de tres modos distintas:

- Los niños aprenden de diferentes maneras y uno



Nancy Camus Hernández:

“Hay que enseñar al menos de tres formas diferentes”

Creadora de varios sitios web, esta profesora del Liceo San José de La Calera explora novedosas fórmulas pedagógicas para interesar a sus alumnos en nuevos conocimientos y respetar sus ritmos de aprendizaje.



“Si un niño está aprendiendo la letra A, debiera dibujarla, oirla y hasta bailarla”.

como profesora debe hacerse cargo de eso. Si estamos aprendiendo una letra, por ejemplo, deberíamos *dibujar la letra A*, *hacer oír la letra A* y *hasta bailar la letra A*. Esto que parece tan sencillo con los cursos pequeños, debiera aplicarse con los distintos

contenidos hasta cuarto medio. Así, todos pueden aprender a su manera y se logran mejores resultados.

Derecho a equivocarse

Otro tema siempre presente en sus clases es "el respeto al olvido", que en el

fondo dice "se relaciona con respetar el derecho a equivocarse que tenemos todos. Y eso es clave al interior de una sala de clases".

Si uno asume que los niños aprenden de modos distintos y al mismo tiempo respeta su posibilidad de equivocarse, el clima de la clase se torna más amigable y es increíble ver cómo empiezan a aparecer mejores aprendizajes.

Asumir las diferencias entre los niños y motivarlos a aprender es una preocupación constante. Algo que, dice, la tecnología permite potenciar. Porque aunque "la tecnología por sí misma no va a mejorar una escuela, sin duda aporta innovaciones capaces de lograr mejoras espectaculares, si nosotros como profesores las sabemos aprovechar". (Más testimonios sobre buenas prácticas docentes en www.educarchile.cl)



LA DIVERSIDAD EN LA SALA DE CLASES

FICHA 4 : Construyendo una escuela inclusiva

Autoconocimiento

Los conceptos de integración e inclusión son diferentes. ¿Cuál de ellos corresponde mejor al establecimiento en el que usted trabaja? ¿Está usted de acuerdo con ello? *

* **Integración:** el niño diferente es el que debe integrarse a la escuela, contando con las adecuaciones necesarias.

* **Inclusión:** la escuela se prepara para incluir a todos los niños, acoge la diversidad, no discrimina.

Estrategias

1.- Valore a todos sus alumnos por igual. Todas las personas son diferentes y si usted acepta que esa diferencia se refleja en su sala de clases, le será más fácil atender la diversidad que encuentra en ella.

2.- Reflexione sobre las competencias que usted debe desarrollar para afrontar con éxito este desafío.

3.- Infórmese acerca del trabajo con niños con necesidades educativas especiales. Si usted no ha recibido entrenamiento específico para ello **confíe** en sus competencias para reformular su práctica y atender a estas nuevas demandas.

4.- Solicite ayuda a los especialistas, que pondrán todos sus recursos y técnicas a su disposición para ayudarlo.

5.- Pruebe nuevas formas de enseñar, transforme su práctica para lograr que todos sus alumnos aprendan.

6.- Evalúe el progreso de sus alumnos con necesidades educativas especiales, de acuerdo al punto de partida, y no sólo en comparación con otros.

7.- Adapte el currículo de acuerdo a la realidad de sus estudiantes.

8.- Utilice evaluación diferenciada cuando sea necesario, de acuerdo a las estrategias que usted ha implementado con el estudiante. Recuerde que la evaluación diferenciada por sí sola no mejora la calidad de los aprendizajes.

9.- Trabaje en forma interdisciplinaria. Se necesita el aprendizaje de todo el sistema para generar una escuela inclusiva.

10.- Promueva los cambios necesarios para que su escuela se transforme en una escuela inclusiva. ¡Es un desafío para todos!

Más información sobre este tema y las fichas anteriores en www.gestionescolar.cl

Mi querid@ profe

→ **Delfina Guzmán, actriz:** "Si me preguntan por una educadora importante para mí, recuerdo a **Miss Crew**, la directora del Colegio Dunalastair, donde estudié. Ella se preocupaba por cada alumna y mantenía una relación personalizada con nosotras. Cuando llegábamos a 3º humanidades, nos juntaba una vez por semana a tomar té a las 5 de la tarde, de acuerdo con la costumbre inglesa y en esas reuniones se leía a Shakespeare. Entonces, mi primer contacto con el gran dramaturgo fue en un ambiente de gran calidez junto a mis compañeras, Miss Crew y los siete perros salchicha que la acompañaban a todas partes. Fue esa gran educadora la que me enseñó que leer es parte de la vida cotidiana".



Ojo con...

Premio Gabriela Mistral

→ Con importantes incentivos para los establecimientos participantes, hasta el 6 de julio es posible postular al Premio Gabriela Mistral a la calidad de Gestión Escolar. La inscripción puede hacerse en las categorías: **establecimientos certificados** (enseñanza básica y enseñanza media), cuyo premio es de \$10.000.000 para cada modalidad, y **establecimientos que promuevan una cultura de la innovación** en la gestión pedagógica, cuyo premio es de \$ 5.000.000. Inscripción e informaciones en www.gestionescolar.cl

¡Atención Profesores!

No se pierda cada jueves con **Las Últimas Noticias** la nueva sección "**Lo Mejor de Nuestros Profesores**", preparada por el Programa de Educación de la Fundación Chile

¡¡Colecciónelas!!