

# Lo mejor de nuestros profesores

Luis Flores, director y profesor normalista

## Las claves de un líder en la educación contra la pobreza

Trabajar en el Instituto de Educación Rural podría haber sido una simple anécdota. Pero esa experiencia, que dio paso a la formación de **Luis Flores Flores** como profesor primario en la Escuela Normal de Valdivia, marcó su vida. Allí, dice, aprendió que "ser maestro es sobre todo un servicio a los demás...". Y en 40 años de carrera nunca ha olvidado ese aprendizaje.

A comienzos de los 90, mientras trabajaba en la localidad de Molina, no dudó en postular al colegio que estaba fundando el sacerdote holandés Teodoro van Grieten. La idea del misionero, fallecido el año pasado, era crear un establecimiento educacional para la población más vulnerable de Curicó, que entregara formación integral de calidad y preparara a sus alumnos para el trabajo.

Convertido en el primer y único director del **Liceo Politécnico San José**, Flores hizo suyo el desafío fundador.

Desde la construcción de salas al diseño del proyecto educativo, su gestión ha estado centrada en la educación para el emprendimiento, a través de un fuerte trabajo en equipo y un cercano acompañamiento a los 860 estudiantes, a quienes se ofrecen disciplinas como refrigeración, edificación, secretariado y electrónica, como también salidas técnico profesionales.

Asimismo, el director se ha preocupado de crear redes para aprovechar oportunidades en beneficio del colegio. Y los resultados no son pocos.

En 1997, el liceo se integró al Proyecto Montegrando del Mineduc, como el más joven de los 51 establecimientos participantes. Y años más tarde lideró el proceso de certi-

A la cabeza del Liceo Politécnico San José de Curicó, asegura que el trabajo en equipo y la formación integral para el emprendimiento son fundamentales para lograr buenos resultados académicos en un contexto de alta vulnerabilidad social.

**DOBLE CLIC**

"La gestión es un elemento determinante de la calidad del desempeño de las escuelas. La reciente literatura sobre escuelas efectivas subraya la importancia de una buena gestión para el éxito de los establecimientos. Ella incide en el clima organizacional, en las formas de liderazgo y conducción institucionales, en el aprovechamiento óptimo de los recursos humanos y del tiempo, en la planificación de tareas y la distribución del trabajo y su productividad, en la eficiencia de la administración y el rendimiento de los recursos materiales y, por cada uno de esos conceptos, en la calidad de los procesos educacionales".  
*José Joaquín Brunner, presidente del Consejo Nacional de Certificación de la Gestión Escolar*

El Modelo de Gestión Escolar de Calidad de Fundación Chile considera el desarrollo de 6 áreas para lograr una gestión organizacional efectiva:

- ✓ Orientación hacia los alumnos, sus familias y la comunidad
  - ✓ Liderazgo directivo
  - ✓ Gestión de las competencias profesionales docentes
  - ✓ Planificación
  - ✓ Gestión de procesos
  - ✓ Gestión de resultados
- Más información del modelo de calidad en [www.gestionescolar.cl](http://www.gestionescolar.cl)



"Nuestros éxitos se deben, en gran medida, al hecho de atreverse a soñar y aprovechar oportunidades".

JUAN CARLOS ROMO



### Mi querid@ profe

→ **Diana Massis, periodista TVN:**  
"Diría que el profesor que más me marcó fue **Ricardo Caneo**, que me hizo clases de gimnasia olímpica entre los 10 y 11 años, en el colegio **Saint John's Villa Academy de La Reina**. Él era muy joven en esa época, creo que estaba recién titulado, y andaba en moto, por lo cual todos lo admirábamos. Su ramo era electivo, pero fue muy importante para mí porque era la primera vez que me enfrentaba a mis propias limitaciones. Clase a clase me exigía superarme a mí misma, animándome a desafiar la fuerza de gravedad, a vencer el miedo a los diferentes aparatos de este deporte, que es muy duro; un día era el potro, otro era la viga de equilibrio e incluso mi propio cuerpo cuando tenía que ejercitar en el piso. Fue una experiencia bastante importante ver cómo cada día iba mejorando física y espiritualmente, porque sus instrucciones, en el sentido de que tenía que saltar más o correr más rápido, en el fondo iban más allá de la clase, y significaban para mí una formación para toda la vida".



ficación de la gestión escolar de calidad del liceo. Asimismo, hace unos días fue reconocido como uno de los 30 líderes de educación de calidad en contextos de pobreza.

Lejos de sentarse en los laureles, Flores comparte sus claves para trabajar con calidad y sin exclusiones:

- Los logros se deben, en gran medida, a que hemos aprovechado oportunidades y hemos establecido una nueva forma de trabajo para que profesores pueden proponer, opinar, sugerir y decidir. Así, muchas de las acciones

que acontecen en el día a día son resultado de lo que se analiza y se decide en la sala de profesores.

#### En todo, lo mejor...

Paralelamente, el colegio apuesta a la formación de la capacidad emprendedora, entendida en una doble dimensión: "Por una parte, la formación de competencias microempresariales que permitan la autogestión y el autoempleo". Y, por otra, la posibilidad de que los alumnos puedan "descubrir su proyecto de vida siendo conscientes de sus capacidades y sabiendo que, en este colegio, si un chico puede volar va a encontrar apoyo y todas las herramientas para llegar más lejos".

En ese contexto, dice, "lo más gratificante para un director es acompañar procesos de crecimiento en las personas: tanto de jóvenes profesores que se van formando en el colegio como de estudiantes que logran cumplir sus sueños...".  
Lo emociona la gratitud de las familias de quienes pasaron por el colegio "y el reconocimiento de una comunidad que, como dice nuestro lema, se esfuerza por hacer siempre y en todo lo mejor".

Pero no hay dudas de que su secreto mejor guardado se relaciona con una desinteresada actitud de servicio. El convencimiento de que "ser profesor -y también ser director- es ser alguien que sirve; sin ese descubrimiento, que a uno lo ordena como persona, el trabajo sería mucho más difícil". (Más testimonios de buenas prácticas docentes en [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl))

### Ojo con...

**Skool, un nuevo aliado para el aprendizaje**



→ Con un lanzamiento simultáneo en Colombia, Argentina, Perú y Chile, el proyecto Skool, desarrollado por Intel, acaba de integrar 70 objetos de aprendizaje al centro de recursos digitales del portal educarchile.

La nueva herramienta refiere contenidos establecidos curricularmente para séptimo y octavo básico, y la enseñanza media, en las asignaturas de matemáticas, física, química y biología, los que están concebidos como recursos complementarios y auxiliares para su estudio. Más información en [www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

**¡Atención Profesores!**

No se pierda cada jueves con **Las Últimas Noticias** la nueva sección "**Lo Mejor de Nuestros Profesores**", preparada por el Programa de Educación de la Fundación Chile

**¡¡Colecciónelas!!**