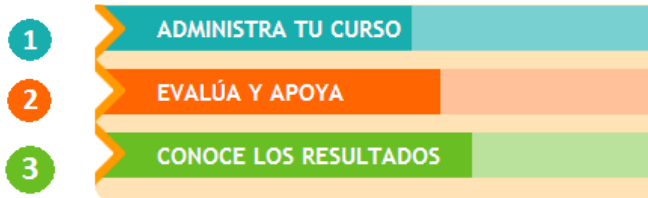


## ¿Cómo usar la herramienta de diagnóstico?

Para utilizar esta herramienta debes seguir los siguientes pasos:



### 1 ADMINISTRA TU CURSO

Esta operación se debe realizar previa a la rendición de las pruebas de diagnóstico.

#### ✓ Creación de cursos

El primer paso que debes realizar para aplicar las pruebas, es loguearte en el portal educarchile a través del cuadro de registro ingresando Usuario y Clave:

USUARIO:

CLAVE:

ENTRAR

Recordarme en este equipo

REGÍSTRATE

Una vez logueado debes ingresar desde la opción “ADMINISTRA TU CURSO”, seleccionándola en la página de inicio de educarchile – SIMCE. Esta sección te permitirá crear tus cursos para luego ingresar a tus alumnos, seleccionando los datos que aparecen en el formulario.

Mis Cursos

Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para eliminar el Curso.

RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

Ingresar Curso

Configure un nuevo Curso, para ello realice la siguiente selección:

Región: - Seleccione -

Comuna: - Seleccione -

Establecimiento: - Seleccione -

Nivel: 2º Medio

Letra del Curso: A

INGRESAR

Una vez ingresados los datos debes hacer clic en la opción “INGRESAR”.

Mis Cursos

Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para eliminar el Curso.

RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

Ingresar Curso

Configure un nuevo Curso, para ello realice la siguiente selección:

Región: REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO

Comuna: PUENTE ALTO

Establecimiento: COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO

Nivel: 4º Básico

Letra del Curso: A

INGRESAR

Ingresar

El curso se mostrará en la parte superior, manteniendo el formulario para que puedas crear tantos cursos como necesites:

**Mis Cursos**  
Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para eliminar el Curso.

Establecimiento	Nivel	Letra de Curso		
COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO	4º Básico	A	> ALUMNOS	> ELIMINAR

> RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

**Ingresar Curso**  
Configure un nuevo Curso, para ello realice la siguiente selección:

> Región: REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO

> Comuna: PUENTE ALTO

> Establecimiento: COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO

> Nivel: 4º Básico

> Letra del Curso: A

> INGRESAR

**Curso creado**

✓ **Ingreso de alumnos**

Una vez creado el curso se deben ingresar los alumnos, para esto debes seleccionar la opción "ALUMNOS" del curso correspondiente:

Establecimiento	Nivel	Letra de Curso		
COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO	4º Básico	A	> ALUMNOS	> ELIMINAR

**ALUMNOS**

En la sección Mis Alumnos debes ingresar el nombre del alumno y hacer clic en la opción "INGRESAR", debes repetir esta acción para cada uno de tus alumnos.

**Mis Alumnos**

> Establecimiento: COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO

> Nivel: 4º Básico

> Letra del Curso: A

Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para borrar el Curso. Utilice el botón Ver Resultados, para acceder a las estadísticas del curso.

Manuela Carrasco

> INGRESAR

> VOLVER

**1. Nombre alumno o alumna**

**2. INGRESAR**

Los alumnos se irán agregando en la tabla ubicada en la parte superior:

**Mis Alumnos**

> Establecimiento: COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO

> Nivel: 4º Básico

> Letra del Curso: A

Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para borrar el Curso. Utilice el botón Ver Resultados, para acceder a las estadísticas del curso en los diferentes Exámenes.

ID	Nombre Completo			
33	Manuela Carrasco	> RESULTADOS	> EDITAR	> ELIMINAR
34	Pedro Morales	> RESULTADOS	> EDITAR	> ELIMINAR

Pedro Morales

> INGRESAR

> VOLVER

**Alumnos**

Una vez ingresados los alumnos puedes volver al administrador de cursos haciendo clic en el botón “VOLVER”.

## 2 EVALÚA Y APOYA

En esta sección podrás seleccionar el nivel y el sector en que deseas trabajar. Para cada uno de ellos encontrarás sugerencias metodológicas y recursos asociados que te apoyarán en el aprendizaje de los contenidos evaluados.

Bajo el título “Diagnósticos” encontrarás una serie de pruebas por ejes y/o completas que incluyen varios ejes. Cada una de ellas presenta la opción “Descargar”, que te permitirá grabar este archivo en formato Pdf en tu computador.

**EDUCARCHILE-SIMCE** Niveles

EJERCICIOS, SUGERENCIAS Y RECURSOS 4º básico 8º básico 2º medio 3º medio

**4º Básico: Evalúa y Apoya**

En esta sección podrás encontrar apoyo para diagnosticar el estado de aprendizaje de tus alumnos y alumnas, por medio de ejercicios asociados a cada eje del nivel evaluado. Además, como una forma de entregar medidas de apoyo frente a aquellos contenidos y/o habilidades que se encuentren más débiles en los estudiantes, se ofrece una serie de sugerencias metodológicas, además de recursos asociados que contienen posibles actividades a realizar en el aula.

**Sectores**

Lenguaje y Comunicación **Matemática**

**Sugerencias**

**Ejes**

- Números > Sugerencias metodológicas > Recursos asociados
- Datos y Azar > Sugerencias metodológicas > Recursos asociados
- Geometría > Sugerencias metodológicas > Recursos asociados
- Diagnósticos

**Recursos**

- Matemática 4º básico. Eje: Datos y azar > Descargar
- Matemática 4º básico. Eje: Geometría > Descargar
- Matemática 4º básico. Eje: números 2 > Descargar
- Matemática 4º básico. Eje: números 1 > Descargar
- Matemática 4º básico Diagnóstico completo 1 > Descargar
- Matemática 4º básico Diagnóstico completo 2 > Descargar
- Matemática 4º básico Diagnóstico completo 3 > Descargar

**Pruebas** **Descargar en pdf**

Al momento de aplicar los diagnósticos deberás contar con un computador por alumno. Previo a su aplicación debes haber realizado la asignación de pruebas a cada uno de ellos. Para esto:

- 1) Seleccionando la prueba a rendir aparecerá la siguiente ventana en la que debes seguir las instrucciones que se presentan:

**Diagnostica a tus alumnos**

En este formulario se deben ingresar los datos que identifican al alumno. Para ello debe seguir las siguientes instrucciones:

- » Digitar el nombre de usuario del profesor.
- » Seleccionar el establecimiento del cuadro desplegable.
- » Seleccionar una letra que identifica el curso al que pertenece el estudiante
- » Seleccione la instancia de aplicación en la cual se encuentran. Por ejemplo, si es la primera vez que ingresan y se diagnostican será "Primera aplicación". Luego, si vuelven a dar el mismo test, deben seleccionar "Segunda aplicación", y así hasta la "Tercera aplicación". Esto permite al docente ir comparando los diferentes resultados e ir mejorando.
- » Seleccione el nombre del alumno que dará el examen en este computador.
- » Haga clic en el botón "Guardar datos".

» Examen	Matemática 4° básico. Eje: Datos y azar
» Sector	Matemática
» Nombre de Usuario del Profesor	<input type="text"/>
» Establecimiento	- Seleccione -
» Nivel	4° Básico
» Letra del Curso	- Seleccione -
» Instancia de aplicación	Primera Aplicación
» Nombre del alumno	- Seleccione -



En esta ventana debes ingresar tu nombre de Usuario con el que registraste en el portal e ingresaste a tus alumnos. Si el nombre no está correcto, el botón desplegable "Establecimiento" no mostrará ninguna opción.

Una vez seleccionado el alumno debes hacer clic en el botón "GUARDAR DATOS".

**Diagnostica a tus alumnos**

En este formulario se deben ingresar los datos que identifican al alumno. Para ello debe seguir las siguientes instrucciones:

- » Digitar el nombre de usuario del profesor.
- » Seleccionar el establecimiento del cuadro desplegable.
- » Seleccionar una letra que identifica el curso al que pertenece el estudiante
- » Seleccione la instancia de aplicación en la cual se encuentran. Por ejemplo, si es la primera vez que ingresan y se diagnostican será "Primera aplicación". Luego, si vuelven a dar el mismo test, deben seleccionar "Segunda aplicación", y así hasta la "Tercera aplicación". Esto permite al docente ir comparando los diferentes resultados e ir mejorando.
- » Seleccione el nombre del alumno que dará el examen en este computador.
- » Haga clic en el botón "Guardar datos".

» Examen	Matemática 4° básico. Eje: Datos y azar
» Sector	Matemática
» Nombre de Usuario del Profesor	mtcortes
» Establecimiento	COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO
» Nivel	4° Básico
» Letra del Curso	A
» Instancia de aplicación	Primera Aplicación
» Nombre del alumno	- Seleccione -

Guardar datos

	- Seleccione - Manuela Carrasco Pedro Morales
--	---

- 2) Una vez guardados los datos aparecerá en la siguiente ventana el nombre del alumno que rendirá la prueba y la alternativa para dar inicio a la aplicación una vez que lo indique:

**Comenzar Diagnóstico**

Estás a punto de comenzar a realizar el diagnóstico. Recuerda debes revisar todas las preguntas y escuchar las orientaciones de tu profesor.

Examen: Matemática 4° básico. Eje: Datos y azar

Alumno: Manuela Carrasco

Para comenzar la prueba espera las indicaciones de tu profesor y recuerda leer con atención cada una de las preguntas y sus alternativas.

- 3) El examen indica el nombre del estudiante, el tiempo con el que cuenta y el que le queda para responder.

Es muy importante que al terminar hagan clic en el botón “Finalizar”

**Examen: Matemática 4° básico. Eje: Datos y azar**

Estudiante: Manuela Carrasco

Tiempo de duración del examen: 01:30

Tiempo restante:  :

Empleando la Tabla I que se muestra a continuación responde.

TABLA I

Nombre	Estatura (cm)
Elena	124
Paula	132
Lucía	118
Ana	124
Luisa	131
Gloria	129

**1.**

De acuerdo con los datos registrados en la tabla I, ¿cuál de las siguientes niñas mide 131 centímetros?

A.  Elena.

B.  Paula.

C.  Ana.

D.  Luisa.

Al terminar aparecerá el siguiente mensaje, revise que todos los alumnos lo tengan y hagan clic en “VOLVER”:

**El diagnóstico fue guardado exitosamente.**

Consulta los resultados  
**con tu profesor**

**3 CONOCE LOS RESULTADOS**

Una vez logueado en el portal debes acceder a esta opción haciendo clic en “CONOCE LOS RESULTADOS”. Accederás al listado de tus cursos, desde allí debes hacer clic en el botón “Resultados Diagnósticos”:

Mis Cursos

Estos son los cursos que tiene registrados. Utilice el botón Alumnos para acceder al listado de Alumnos del Curso. Utilice el botón Eliminar para eliminar el Curso.

Establecimiento	Nivel	Letra de Curso	
COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO	4° Básico	A	<a href="#">ALUMNOS</a> <a href="#">ELIMINAR</a>

[RESULTADOS DIAGNÓSTICOS](#)

En la siguiente pantalla encontrarás una lista con todos los diagnósticos rendidos por tus cursos con el promedio total del porcentaje de acierto para cada uno de ellos. Para ver el detalle de una prueba debes hacer clic en su nombre:

Mis Cursos / Resultados

[VOLVER](#) | 1 of 1 | Select a format | Export

### Resultados de Diagnósticos

Establecimiento	Sector	Curso	Enseñanza	% de Acierto
COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO				
Lenguaje y Comunicación				
		4° Básico A		
			<a href="#">Lenguaje 4° básico. Eje: comprensión de lectura</a>	80.5%
Matemática				
		4° Básico A		
			<a href="#">Matemática 4° básico. Eje: Datos y azar</a>	85%

Haciendo clic en el diagnóstico se mostrarán los datos totales de las preguntas buenas, malas, omitidas y el promedio del porcentaje de acierto del grupo para cada una de las aplicaciones de la prueba. En esta ventana tienes la opción de exportar los datos a Pdf o Excel eligiendo el formato en “Select a format” y haciendo clic en “Export”

Para ver el detalle haz clic en el nombre de la aplicación que deseas ver:

Mis Resultados / Resultados

[VOLVER](#) | 1 of 1 | Select a format | Export

### Resultados de un Diagnóstico

Establecimiento	Sector	Grupo	Diagnóstico	Aplicación	Buenas	Malas	Omitidas	% Acierto
COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO								
Lenguaje y Comunicación								
		4° Básico A						
			Lenguaje 4° básico. Eje: comprensión de lectura		27	5	1	80.5%
				<a href="#">Primera Aplicación</a>	27	5	1	80.5%

Se mostrará el detalle por cada alumno del curso, identificando la cantidad de preguntas buenas, malas y omitidas además del porcentaje de acierto y tiempo que demoró en dar la prueba. Para ver el detalle de un informe por alumno debes hacer clic en la opción “Ver”:

Mis Alumnos / Resultados							
Colegio : COLEGIO MANQUECURA PUENTE ALTO Lenguaje y Comunicación <span style="float: right;">4° Básico A</span> Lenguaje 4° básico. Eje: comprensión de lectura <span style="float: right;">Primera Aplicación</span>							
Alumno	Fecha	Buenas	Malas	Omitidas	% Acierto	Tiempo (mtos)	Detalle
Manuela Carrasco	22/06/2011	29	3	2	85	2	<a href="#">Ver</a>
Pedro Morales	22/06/2011	26	7	1	76	2	<a href="#">Ver</a>

Selecciona Ver

En la opción “Ver” se accede a un informe por alumno que indica las preguntas malas y omitidas asociadas al Conocimiento y Eje temático que correspondan.

4° Lenguaje y Comunicación				
<b>Resultados Examen: Lenguaje 4° básico. Eje: comprensión de lectura</b>				
	Buenas	Malas	Omitidas	% de acierto
Resultados de Manuela Carrasco	29	3	2	85%
<b>El estudiante presenta dificultades en los siguientes Conocimientos:</b>				
11) Según el texto ¿cuáles de las siguientes palabras caracterizan mejor al gorrión? La respuesta correcta es: c) Humilde y resignado. El alumno respondió: b) Orgullosos y presumido.				
Conocimiento				Eje Temático
Inferencial local: reconocer características implícitas de personas o personajes.				Comprensión de textos
15) ¿Por qué la bruja Aguja quería tener una nariz respingada? La respuesta correcta es: c) Para verse más bonita. El alumno respondió: Omitida				
Conocimiento				Eje Temático
Inferencia local: reconocer motivación de los personajes para actuar.				Comprensión de textos
18) En el texto dice: “Al verla, él le hizo un guiño con un ojo.” La palabra él se refiere a: La respuesta correcta es: a) el semáforo. El alumno respondió: b) la camioneta.				
Conocimiento				Eje Temático
Inferencial local: reconocer correferencia.				Comprensión de textos

Recuerda que en la sección “Sugerencias metodológicas” encontrarás recomendaciones para cada uno de los contenidos evaluados, destinados a orientar y apoyar el trabajo a realizar con aquellos estudiantes que presenten dificultades en algunos de ellos.